

Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2022г. протокол № 1
Председатель _____ Е.С.Ильченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Знатоки истории»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество часов 60 часов

Учитель Полторак Анна Владимировна

Курс разработан в соответствии на основе ФГОС ООО.

Рабочая программа дополнительного образования по истории "Знатоки истории"

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к изучению истории России, стремиться развивать свои познания в истории своей Родины. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Изучение проблемных вопросов истории, а также более подробное ознакомление с личностями видных исторических деятелей закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов истории России.

Занятия по данному курсу должны содействовать развитию у детей, умелому использованию карт, исторических источников, умению логически рассуждать над проблемными вопросами.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы факультатива, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Дополнительное обучение создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 40 минут. Программа разработана для развития навыков работы учащихся с историческими картами, историческими источниками, а также для более детального ознакомления с проблемными вопросами истории России.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

- углубление подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами, работой с картами и другими историческими источниками

Задачи:

- расширить знания по истории России, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- дать возможность учащимся получить знания, которые не входят в перечень образовательных программ.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение самостоятельно извлекать информацию из исторического источника, применять её для решения познавательных задач;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, атласом, справочной литературой);
- создать условия для реализации обучающимися своих образовательных потенциальных возможностей.

Воспитательные задачи курса:

- формировать современное историческое сознание и развитие ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать патриотизм и гражданственность, социальную ответственность;

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- осознанно воспроизводить учебный материал по истории;
- применять теоретические знания на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях спецкурса);
- узнавать и называть изображенное на карте географическое пространство;
- определять последовательность и время, отображенных на карте событий;
- правильно читать отраженную на карте действительность;
- применять карту при анализе исторической информации.

Курс носит практико-ориентированный характер. Основные формы организации работы учащихся на уроке: индивидуальная, групповая, парная. В ходе курса применяются различные приёмы для активизации памяти и запоминания важнейшей информации, составление и проработку опорных графических конспектов, синхронических и сравнительных таблиц.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Древняя Русь	7
2.	Монгольское нашествие на Русь	7
3.	Формирование единого Русского государства	3
4.	Россия в XVI веке	5
5.	Смутное время. Россия при первых Романовых.	7
6.	Россия в XVIII в.	16
7.	Россия в XIX – начале XX вв.	15
Итого		60

Информационно–методическое обеспечение программы:

Учебники и учебно-методические пособия

- История. Средние века. 6 класс.
Поурочные методические
рекомендации. Авт. В.А. Ведюшкин,
И.В. Ведюшкина.
- Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс
История. Новое время. Поурочные
методические рекомендации. 7 класс. Авт.
В.А. Ведюшкин, И.В. Ведюшкина.
- Журавлева О. Н.
История России. Поурочные рекомендации. 7 класс
- История. Новое время. Поурочные
методические рекомендации. 8 класс. Авт.
И.Е. Уколова.
- Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс
История. Новое время. Поурочные
методические рекомендации. 9 класс. Авт.
И.Е. Уколова.
- Барыкина И. Е.
История России. Поурочные рекомендации. 9 класс

Образовательные Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра инфо
3. <http://www.shm.ru> -- официальный сайт Государственного исторического музея.
4. <http://www.rsl.ru> - официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. <http://www.shpl.ru/> - официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://historic.ru/> - сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
8. <http://www.arts-museum.ru/> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
9. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html - официальный сайт Государственного Эрмитажа.

10. <http://rusmuseum.ru/museum/> - официальный сайт Государственного Русского музея.
11. <http://www-tretyakovgallery.ru/> - официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.
12. <http://artchive.ru/> - сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
13. <http://history.rin.ru/> - сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
14. <http://rulers.narod.ru/> - интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).
15. <http://his.lseptember.ru/urok/> - электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://www.gumer.info/> - сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер».
17. <http://militera.lib.ru/> -- интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории).
18. <http://www.istrodina.com/> - официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина».
19. <http://9may.ru/> / - интернет-проект «Наша Победа» (воспоминания, фотоматериалы, карты, посвящённые Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
20. <http://www.hrono.ru/> - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете

**Календарно-тематическое планирование
«Знатоки истории»**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в	Дата проведения
Древняя Русь (7ч.)			
1	Становление Древнерусского государства	1	03.10.- 07.10.
2	Работа с картами и схемами по периоду История России IX век.	1	03.10.- 07.10.
3	От Крещения Руси до феодальной раздробленности.	1	10.10.-14.10.
4	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	10.10.-14.10.
5	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	17.10.-21.10.
6	Место и роль Руси в Европе.	1	17.10.-21.10.
7	Работа с картами и схемами по периоду История России X-XII вв.	1	24.10.-28.10.
Монгольское нашествие на Русь (7 ч.)			
8	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	24.10.-28.10.
9	Батыево нашествие на Русь	1	07.11.- 11.11.
10	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	07.11.- 11.11.
11	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	14.11.- 18.11.
12	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	14.11.- 18.11.
13	Распад Золотой Орды и его последствия	1	21.11.-25.11.
14	Работа с картами и схемами по периоду История России XIII-XV вв.	1	21.11.-25.11.
Формирование единого Русского государства (3 ч.)			
15	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	28.11.-02.12.
16	Русская православная церковь в XV - начале XVI вв.	1	28.11.-02.12.
17	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	05.12.-09.12.
Россия в XVI веке (5 ч.)			
18	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	05.12.-09.12.
19	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	12.12.-16.12.
20	Опричнина	1	12.12.-16.12.
21	Церковь и государство в XVI в.	1	19.12.-23.12.
22	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	19.12.-23.12.
Смутное время. Россия при первых Романовых (7 ч.)			
23	Смута в Российском государстве.	1	26.12.-30.12.
24	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	26.12.-30.12.
25	Народные движения в XVII в.	1	09.01.- 13.01
26	Русская православная церковь в XVII в. Реформа Патриарха Никона и раскол.	1	09.01.- 13.01
27	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	16.01.-20.01.
28	Культура народов России в XVII в.	1	16.01.-20.01.
29	Работа с картами и схемами по периоду История России XVI-XVII вв.	1	23.01.- 27.01

Россия в XVIII в. (15 ч.)			
30	Начало правления Петра I	1	23.01.- 27.01
31	Северная война 1700-1721 гг.	1	30.01.- 03.02
32	Реформы Петра I	1	30.01.- 03.02
33	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	06.02.-10.02.
34	Перемены в культуре России в эпоху Петровских реформ	1	06.02.-10.02.
35	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	1	13.02.-17.02.
36	Внешняя и внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	1	13.02.-17.02.
37	Внутренняя политика Екатерины II	1	20.02.-24.02.
38	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1	27.02.-03.03.
39	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	27.02.-03.03.
40	Внешняя политика Екатерины II	1	06.03.-10.03.
41	Внутренняя политика Павла I	1	06.03.-10.03.
42	Внешняя политика Павла I	1	13.03.-17.03.
43	Российская наука и техника в XVIII в.	1	13.03.-17.03.
44	Русская архитектура XVIII в.	1	20.03.-24.03.
45	Работа с картами и схемами по периоду История России XVIII в.	1	20.03.-24.03.
Россия в XIX – начале XX вв. (15 ч.)			
46	Внутренняя политика Александра I	1	03.04.-07.04.
47	Внешняя политика Александра I	1	03.04.-07.04.
48	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	10.04.-14.04.
49	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864гг.	1	10.04.-14.04.
50	Культурное пространство России первой половины XIX в.	1	17.04.-21.04.
51	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г.	1	17.04.-21.04.
52	Общественное движение при Александре II.	1	24.04.-28.04.
53	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	24.04.-28.04.
54	Александр III: особенности внутренней политики.	1	02.05.-05.05.
55	Внешняя политика Александра III.	1	02.05.-05.05.
56	Николай II: начало правления. Внешняя политика.	1	10.05- 12.05
57	Первая российская революция политические реформы 1905-1907 гг.	1	15.05- 19.05
58	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	15.05-19.05
59	Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.	1	22.05.-25.05.
60	Работа с картами и схемами по периоду История России XIX – начала XX вв.	1	22.05.-25.05.