

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №72 имени академика В.П. Глушко

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

_____ А.С. Некрасов

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического
совета МАОУ гимназии № 72
протокол № 6 от 23.01.22г.
(Приказ директора МАОУ
гимназия №72 от 23.01.22г. № 21)

« _____ » _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
гимназии № 72 имени академика В.П. Глушко
на 2022-2026 годы

Краснодар
2021

Содержание:

1. Паспорт Программы развития
2. Введение
3. Анализ потенциала развития МАОУ гимназия № 72
 - 3.1. Информационная справка
 - 3.2. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ гимназия № 72 на 2016-2021 год
 - 3.3. Анализ потенциала развития
4. Концепция развития гимназии
 - 4.1. Приоритетные направления развития гимназии
 - 4.1.1. Повышение качества образования (внедрение ФГОС, функциональная грамотность, цифровая образовательная среда федеральный проект «Современная школа»)
 - 4.1.2. Кадровый капитал (федеральный проект «Учитель будущего»)
 - 4.1.3. Открытая школа (сетевое взаимодействие, стажировочная площадка)
 - 4.1.4. Служба сопровождения (психологическое сопровождение, здоровье берегающие технологии)
 - 4.2. Интеграция Программы развития школы, федеральных и региональных проектов и программ в области образования
5. Целевые ориентиры гимназии по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования до 2026 года
6. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАОУ гимназия № 72

**1. Паспорт программы развития МАОУ гимназия № 72
«Современные ориентиры в образовании» на 2022-2026 гг.**

<p>Наименование Программы</p>	<p><i>Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко «Современные ориентиры в образовании» на 2022-2026 гг</i></p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Национальный проект «Образование». Паспорт проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16; - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями); - Государственной программа Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 31 января 2022 года), Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 "Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в

	<p>Краснодарском крае на 2021-2025 годы";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; - Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края"
Ответственный исполнитель Программы	Администрация муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко (далее по тексту - Гимназия)
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив Гимназии
Стратегия развития гимназии	<p>Модернизация процесса образования в рамках цифровизации образовательной среды.</p> <p>Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего цели и задачам развития гимназии.</p> <p>Повышение качества образования, соответствующего запросам обучающихся, родителей и государства.</p> <p>Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.</p> <p>Формирование безопасной и комфортной образовательной среды</p>
Цель Программы	Разработка и реализация механизмов по внедрению современных ориентиров в образовании
Миссия Программы развития	Модернизация образовательного процесса в условиях цифровизации образовательной среды и реализации приоритетных государственных образовательных проектов
Ключевые понятия Программы	Современные ориентиры образования, преемственность, повышение и оценка качества образования, развитие научно-технического направления, вариативность, международное сотрудничество, эффективное использование ресурсов ОУ, кадровый потенциал, социально-психологическое сопровождение, цифровая среда, дистанционные технологии
Подходы к реализации Программы	<p>Системный</p> <p>Личностно-деятельностный</p> <p>Компетентностный</p> <p>Рефлексивный</p> <p>Синергетический</p>
Основные задачи Программы	Обеспечить вариативность программы и дальнейшее развитие индивидуализации образовательных маршрутов через разнообразие программ внеурочной деятельности, создание условий для развития у обучающихся востребованных навыков через

	<p>разработку предметов технического профиля, а также через обобщение и распространение перспективного педагогического опыта по завершению работы Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана ОО в рамках реализации ФГОС СОО» и применение результатов для выполнения предмета «Индивидуальный проект» в рамках изучения дисциплин технико-экономического профиля.</p> <p>Расширить систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями дополнительного образования для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощь обучающимся в выборе будущей специальности и подготовке к поступлению в ВУЗы.</p> <p>Обеспечить внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>Способствовать росту кадрового потенциала Гимназии, используя внутренние резервы образовательного учреждения по организации внутрифирменного обучения и включение в государственные программы совершенствования и профессионального роста педагогов.</p> <p>Разработать образовательные маршруты, нацеленные на развитие системы ранней профориентации с целью реализации тактических и стратегических социально-экономических задач модернизации региона и для создания условий для обоснованного перехода на систему профильных классов в старшей школе.</p> <p>Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>Создать условия для развития мягких навыков у обучающихся, а также «навыков будущего», наиболее востребованных на рынке труда.</p> <p>Развивать систему дистанционной поддержки обучения через использование он-лайн сервисов цифровизации образования.</p> <p>Создать условия для психолого-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Производить регулярную внешнюю и внутреннюю оценку качества образования (отчет о самообследовании, ежегодный опрос родителей, ежегодный отчет по программе развития).</p> <p>Создать организационно-педагогические условия для развития языковых компетенций обучающихся.</p>
<p><i>Принципы реализации Программы</i></p>	<p>Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми функциональными подпрограммами, обеспечивающими работу Гимназии по основным приоритетным направлениям перспективного развития.</p> <p>Реализация программы строится на принципах, определяющих направления практических действий в саморазвитии Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принцип научности Принцип реализуемости Принцип целостности Принцип саморазвития Принцип преемственности

	<p>Принцип вариативности Принцип демократичности Принцип открытости и общедоступности Принцип комплексности и интеграции Принцип доступности образования Принцип здоровьесбережения Принцип ресурсобеспеченности Принцип сотрудничества</p>
<p>Основные направления развития Гимназии в контексте Национального проекта «Образование»</p>	<p>«Повышение качества образования» Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС. Оценка качества образования. Электронная образовательная среда. Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей. Содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества обучающихся. Реализация программы повышения функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>«Кадровый капитал» Внутрифирменное обучение (профессиональное и личностное развитие учителей иностранных языков ОО, реализующих ФГОС СОО, в рамках работы Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана ОО в рамках реализации ФГОС СОО» на базе Гимназии. Психологическая поддержка педагогов. Институт наставничества.</p> <p>«Открытая школа» Сетевое взаимодействие с отделениями дополнительного образования. Оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся.</p> <p>«Служба сопровождения» Ранняя профессиональная ориентация. Социально-психолого-педагогическое сопровождение. Служба здоровья.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годах в четыре этапа: 1 этап (2022-2023 уч.год.). Задачи: подготовить документационное сопровождение, внести корректировки в соответствии с внешней эпидемиологической ситуацией, разработать механизмы быстрого реагирования, определить сроки реализации мероприятий проектов, реализовать мероприятия 1 этапа, подготовить отчет по реализации программы развития за учебный год по проектам: Кадровый капитал Открытая школа Служба сопровождения; 2 этап (2023-2024 уч.год.). Задачи: планируется: произвести корректировку мероприятий проектов,</p>

	<p>реализовать мероприятия 2 этапа, подготовить отчет по реализации программы развития за учебный год по проектам: Повышение качества образования Кадровый капитал Открытая школа Служба сопровождения; 3 этап (2025-2026 уч.год.). Задачи: произвести корректировку мероприятий проектов, реализовать мероприятия 3 этапа, подготовить отчет по реализации программы развития за учебный год по проектам: Повышение качества образования Кадровый капитал Открытая школа Служба сопровождения; 4 этап (2025-2026 уч.год.). Задачи: реализовать мероприятий 4 этапа, провести анализ результатов реализации программы, осуществить поиск перспективных направлений развития Гимназии</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития Гимназии осуществляет администрация Гимназии. Администрация и педагогический коллектив несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, что будет отражено в следующей документации: ежегодном отчете о самообследовании деятельности Гимназии, в том числе по реализации Программы развития; протоколах родительских собраний, Педагогического совета, учебно-методических объединений, встреч с родительской общественностью; общественной презентации о деятельности Гимназии на Днях открытых дверей; промежуточных результатах реализации Программы развития, представленных в открытом доступе на сайте и информационных стендах Гимназии</p>
<p>Социальные эффекты реализации Программы</p>	<p>Положительное отношение и доверие родительской общественности к деятельности Гимназии. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг. Активная социальная позиция обучающихся. Кооперация опыта педагогического сообщества. Обеспечение региона профессиональными кадрами в различных областях деятельности. Организация партнерских сетей</p>
<p>Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации</p>	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами муниципального образования город Краснодар, в рамках финансового обеспечения государственного задания Гимназии, а также за счет приносящей доход деятельности и иных</p>

	поступлений
--	-------------

2. ВВЕДЕНИЕ

«Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».

Президент РФ, В.В. Путин

Система образования является одним из фундаментальных социальных благ развития общества в целом и каждого человека по отдельности. Современная школа может быть эффективной в настоящем и будущем только при условии, когда качество образования, которое обучающиеся получают на выходе из учебного заведения, отвечает требованиям вузов и работодателей. Необходимость соответствовать новым вызовам общества заставляет школу осуществлять целенаправленные и планомерные шаги для совершенствования образовательной среды. Продуктом необходимых преобразований является Программа развития, определяющая ведущий вектор трансформаций, обеспечивающих устойчивое функционирование Гимназии, направленное на удовлетворение меняющихся потребностей региона.

Актуальность Программы развития МАОУ гимназия № 72 обусловлена тенденциями изменений в социально-экономической жизни региона, окончанием срока реализации предыдущей Программы, выходом новых нормативно-правовых документов в системе образования, постановкой новых целей и задач перед системой оказания образовательных услуг высокого качества.

Программа развития Гимназии на 2022 - 2026 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития является логическим продолжением предшествующей Программы, отражает приоритеты федеральной, региональной и муниципальной систем образования. Она составлена на основе анализа имеющихся условий и наличествующего ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах динамики их изменений. Программа определяет образовательные приоритеты текущего времени: переход образовательной организации к образовательной среде, максимально развивающей образовательный, личностный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, учителей, родителей), к учебному заведению, реализующему стратегию развития образовательной системы Гимназии через совершенствование структуры проектов и продуктов школы, повышение квалификации сотрудников кадровые и развитие материальных ресурсов, способствующих воплощению Программы развития.

В качестве управленческого документа Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты

развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

достижение высокого качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;

условия для реализации образования в интересах устойчивого развития общества;

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса;

воплощение возможностей выпускников Гимназии в области приобретения мягких и технологических навыков будущего;

разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить развитие и социализацию обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями;

координацию усилий всех участников образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели и задач Программы.

В рамках направлений Программы определен комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на выполнение Государственного задания в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения, инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы.

3 АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ ГИМНАЗИЯ №72

3.1 Информационная справка

Полное наименование. Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко.

Сокращенное наименование. МАОУ гимназия № 72.

Место нахождения Гимназии: Российская Федерация, город Краснодар, улица имени Тургенева, дом 217.

Учредитель — администрация муниципального образования город Краснодар.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 24.12.2021 № 5747.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 03398 от 21.02.2012 г., выдана департаментом образования и науки Краснодарского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 02197 от 18.05.2012 г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края на срок до 24 мая 2023 г.

Предметом деятельности Гимназии является осуществление в качестве основной цели ее деятельности образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также по образовательным программам дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми.

На любом уровне образования могут реализовываться адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся: среднегодовая численность обучающихся в Гимназии за 2021 год составляет 1425 человек.

Численность обучающихся, получающих дополнительное образование составляет 576 человек.

Кадровый потенциал Гимназии: в настоящее время в гимназии работает 86 сотрудников. Из них 61 педагогических работника. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный и творческий потенциал. Количество педагогов с высшей категорией - 18, с первой категорией - 9. Количество педагогов с высшим образованием - 59, со средним специальным образованием - 2. На текущий момент все педагоги Гимназии имеют Сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации

В гимназии созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Награды: в гимназии работает

1 Заслуженный учитель РФ (Баркова Е.В.), 3 Почетных работника общего образования РФ (Плюта С.Г., Ржевская Н.И., Андрияшина О.С.), 1 кандидат педагогических наук (Тахмезова К.Ю.).

Социальный паспорт Гимназии 2020– 2021 учебный год:

1. Всего учащихся 1741 человек.
2. Количество неполных семей - 152, учащихся в них - 177.
Из них один отец воспитывает детей - 7, учащихся в них - 8.
3. Количество многодетных семей - 124, учащихся в них – 218.
Из них неполных - 11, учащихся в них - 21.

4. Количество детей, проживающих под опекой - 14, в 10 семьях, из них дети-сироты - 13 человек.
5. Количество учащихся с ограниченными возможностями - 2.
6. Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в соцзащите 2, учащихся в них - 2;
7. Количество семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете - 0, учащихся в них - 0.
8. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 1, учащихся в них - 1.
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 0.
10. Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете - 2.

В 2021 году завершается реализация программы развития гимназии на 2016-2021 гг. Ключевые показатели реализации программы развития на 2016-2020 гг:

- получены промежуточные результаты работы Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Учебный предмет «Индивидуальный проект»;
- обучающиеся Гимназии обеспечены зонами психологического комфорта и организованного отдыха;
- созданы партнерские сети, обеспечивающие расширение возможностей образовательного пространства Гимназии;
- разработана единая стратегия действий совместно с родительской общественностью, педагогами и педагогическими работниками дополнительного образования по организации педагогических условий, способствующих личностному росту обучающихся;
- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, публикующих статьи, посещающих курсы повышения квалификации;
- расширился выбор образовательных программ в отделении дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- улучшились показатели сдачи ГИА и ЕГЭ, особенно по предметам гуманитарного цикла и иностранным языкам;
- результаты работы по Программе размещены на сайте Гимназии.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность Гимназии осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивают своё сотрудничество со школой контролем над выполнением домашних заданий детей. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки к поступлению в вузы, средние специальные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей.

3.2 Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ гимназия №72 на 2016-2021 год

В общеобразовательных учреждениях города Краснодара наблюдается увеличение количества обучающихся, что приводит к увеличению средней наполняемости классов. Несмотря на неизменность территории, закрепленной за гимназией, количество учащихся в гимназии из года в год неуклонно растет. Средняя наполняемость классов составляет – 30,6 учащихся. В прошедшем учебном году наполняемость классов составляла – 29,3 учащихся.

Не сократилось количество 1-х классов в этом учебном году. Количество поданных заявлений о приеме в 1-й класс от граждан, зарегистрированных на территории, закрепленной за гимназией, значительно превысило запланированные цифры набора, полученные при подворовом обходе микрорайона. Это объясняется большим миграционным притоком граждан в Прикубанском микрорайоне, а также невозможностью качественного учета граждан, проживающих в нем, по объективным причинам.

О росте престижа Гимназии говорит тот факт, что в Гимназии стремятся обучать своих детей граждане, проживающие в микрорайонах других школ пригородах и других районах города. Специальная комиссия, возглавляемая представителями Учредителя Гимназии, приняла решение о принятии детей, у которых старшие дети уже обучаются в гимназии, и граждан, проживающих в домах, вновь построенных, находящихся в шаговой доступности от гимназии.

Учебный год	Всего классов	Всего уч-ся	В том числе					
			1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Всего классов	Всего уч-ся	Всего классов	Всего уч-ся	Всего классов	Всего уч-ся
2018-2019	46	1435	22	685	20	644	4	106
2019-2020	51	1660	24	785	22	733	5	142
2020-2021	52	1743	23	810	24	783	5	150
2021 (01.09.21)	55	1821	26	887	25	808	4	126

Финансирование гимназии

Основной принцип финансирования гимназии – программно-целевой. Муниципальным образованием город Краснодар в 2016-2021 годах было обеспечено софинансирование всех краевых целевых программ в заданном объёме.

В частности:

Наименование программы	Сумма в руб.		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар»	299 986,10	289 816,42	272 079,29
«Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар»	10 336 127,78	15 089 859,31	24 514 731,20
«Город детям»	35 980,93		5 447,50
"Цифровая образовательная среда"		1 775 954,80	

Участие в мероприятиях по модернизации общего образования позволило улучшить условия обучения, повысить квалификацию педагогов.

Основной задачей администрации гимназии является привлечение средств из различных источников для качественного исполнения функций, в том числе связанных с организацией предоставления образования.

Гимназия накопила опыт в части организации и предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг. Количество учащихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году, составило 135 человек.

Введение платных дополнительных образовательных и иных услуг способствовало повышению заработной платы. В гимназии повышение зарплаты педагогов составляет от 1 023 рублей до 10 175 рублей в месяц за счет внебюджета, а средняя заработная плата учителей, оказывающих

дополнительные образовательные услуги, составила 2 869 рублей. В текущем году оказывали платные дополнительные образовательные услуги 16 педагогов.

Работая над решением поставленных на 2016-2021 учебный год задач, педагогический коллектив повысил требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их усвоения. Образовательная программа и учебный план Гимназии предусматривают не только выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, но и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Гимназии существует волонтерский отряд «Искра», насчитывающий 15 человек основного состава. Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам ВОВ, участвуют в проведении общешкольных мероприятий.

Существенное место среди детских общественных объединений Гимназии занимает Российское Движение Школьников. Важными направлениями деятельности РДШ являются гражданская активность и военно-патриотическое направление. Участники РДШ принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях Российского Движения Школьников.

Также на базе Гимназии ведет свою деятельность детское объединение – Школьное Ученическое самоуправление. Ребята-активисты выступают инициаторами проведения многих общешкольных мероприятий. Лидер гимназии ежегодно избирается на школьных выборах посредством голосования каждого учащегося 5-11 классов.

Немаловажную роль среди общественных организаций Гимназии играет и школьный спортивный клуб «Икар». Его участники принимают участие в проводимых округом спортивных состязаниях.

На базе музея «Авиации и космонавтики» Гимназии существует «Клуб музееведов», в котором юные исследователи занимаются исследовательской деятельностью, проводят экскурсии для своих сверстников.

Учащиеся Гимназии принимают активное участие в окружных, муниципальных и региональных мероприятиях, ежегодно становятся лауреатами и победителями различных конкурсов.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса (окружной, городской, муниципальный, краевой, Всероссийский)	Сроки проведения	ФИО участника	Место участника
1	Онлайн экспрес-	краевой	2020 г.	Малова Е.С.	2 место

	конкурс «Воспитание в классе»				
2	II военно-исторический фестиваль «Великие сражения России»	окружной	2020 г.	МБОУ гимназия № 72	Диплом участника
3	X открытый окружной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани»	окружной	2020 г.	Молодежный оркестр «Новая волна» МБОУ гимназия № 72	Гран-При
4	I заочный фестиваль национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы»	окружной	2020 г.	МБОУ гимназия № 72	Дипломант 3 степени в номинации «Художественное чтение»
5	Межрегиональный творческий конкурс «Потомство мое, прошу брать с меня пример»	межрегиональный	2020 г.	Великоцкая Злата	Диплом участника
6	Конкурс чтецов «Победители»	городской	2021 г.	Великоцкая Злата	Диплом участника
7	XI открытый окружной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани»	окружной	2021 г.	Зорина Вера	Лауреат II степени в номинации «Академический вокал – соло»
8	XI открытый окружной фестиваль-конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани»	окружной	2021 г.	Ларина Эвелина	Дипломант 2 степени в номинации «Эстрадный вокал – соло»
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	2021 г.	Великоцкая Ярослава Великоцкая Злата	Лауреаты муниципального этапа
10	«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	март 2021	Кальченко В.Н., 4Г	сертификат участника 25 человек
11	Городской	муниципальный	декабрь	Комарова	1 место

	фестиваль ГТО		2021	Н.Н.	грамота команда
12	Песня – спутница туриста	краевой	октябрь 2021	Жиденова А.Н. Амбарян Артем Бурага Ирина Попков Дмитрий	сертификат участника
13	«Я – юный экскурсовод-краевед»	краевой	сентябрь 2021	Великоцкая Ярослава	3 место в городском этапе, 2 место в краевом этапе
14	«Мать-казачка»	окружной	октябрь 2021	Веренич Марат	3 место
15	«Надежда – возрождение Кубани»	окружной	октябрь 2021	Зорина Вера	лауреат 3 степени
16	«Надежда – возрождение Кубани»	окружной	октябрь 2021	Калинина Кира	лауреат 2 степени
17	«Родной свой край люби и знай»	краевой	ноябрь 2021	Кец Есения	сертификат участника
18	«Жизнь во Славу Отечества»	краевой	декабрь 2021	Кислица Арина	3 место в городском этапе, сертификат участника
19	«Краснодар – территория мира и дружбы»	окружной	ноябрь 2021	МБОУ гимназия № 72	участник
20	«Надежда – возрождение Кубани»	окружной	октябрь 2021	Ларина Эвелина	лауреат 2 степени
21	«Родной свой край люби и знай»	краевой	ноябрь 2021	Лозовский Даниил	1 место в краевом 3 место в городском этапе
22	«Мы – наследники великой Победы»	городской	октябрь 2021	МБОУ гимназия № 72	победитель
23	Фестиваль самбо	городской	декабрь 2021	Суходубов Лев	3 место
24	Фестиваль самбо	городской	декабрь	Юдин	2 место

			2021	Александр	
--	--	--	------	-----------	--

Продолжает улучшаться материальная база и условия обучения: обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, в том числе закуплены в полном объеме учебники «Кубановедения», «Основы религиозных культур и светской этики»; «Основы финансовой грамотности»; предприняты меры по закупке учебников на одночасовые дисциплины; для 100% школьников созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками для 100% (региональный показатель – 83%). За счет мероприятий по модернизации образования Краснодарского края в 2019 году установлена видеорегистрация на пункте приема экзаменов, приобретено компьютерное и учебно-лабораторное оборудование. В Гимназии активно используются информационно-коммуникационные технологии: улучшен показатель «количество обучающихся, приходящихся на один компьютер»; установлено лицензионное программное обеспечение и свободное программное обеспечение; ведется регулярно обновляемый сайт, на которых размещены сведения о деятельности общеобразовательной организаций, нормативная база и другая информация в соответствии с требованиями федерального закона; ведется электронный журнал и дневники; школа обеспечена широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), количество обучающихся Гимназии, охваченных двухразовым питанием (завтрак и обед) составляет 6,7%.

Гимназия имеет лицензированный медицинский кабинет.

В настоящее время в Гимназии созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС): рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером, мультимедийным проектом или интерактивной доской, документ-камерой и принтером, что позволяет создавать проекты и проводить их презентацию; в каждом классе имеется необходимый набор лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы. Все учащиеся перешли на обучение по ФГОС. Оборудованы предметные кабинеты физики, химии (с мини-лабораториями), биологии, информатики, географии, истории, технологии для учащихся основной и средней школы.

Совершенствование кадрового потенциала.

В гимназии трудятся 86 сотрудников, из них 67 педагогических работников в том числе: 60 учителей, 2 педагога дополнительного образования, 3 педагога - организатора, 3 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 7 членов администрации.

Абсолютное большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 98,8 %.

В течение последних трёх лет прослеживается устойчивая тенденция увеличения числа молодых педагогов.

В Гимназии созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические. Составлен

план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2018-2019 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, в том числе:

на высшую категорию – 4 человека (Баркова Е.В., Манченко Л.Г., Плюта С.Г., Вилкова Л.Е.), на первую категорию – 1 человек (Шипачева Т.И.), на соответствие занимаемой должности – 4 человека (Ямникова О.А., Гром Е.А., Тарабрина Л.Н., Аносенко Г.Е.).

В 2019-2020 учебном году на аттестацию было подано 6 заявлений, в том числе:

на высшую категорию – 4 человека (Андрияшина О.С., Шенда Н.А., Ржевская Н.И., Кряженко А.Н.), на первую категорию – 2 человека (Плашинова А.А., Продан С.В.), на соответствие занимаемой должности – 3 человека (Зайцева Е.С., Сватеева Т.Н., Кидинова С.Ф.)

В 2020-2021 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, в том числе:

на высшую категорию – 3 человека (Савченко С.Н., Бойко К.Ю., Жиденова А.Н.), на первую категорию – 2 человека (Лунева Г.И., Солопова С.Н.), на соответствие занимаемой должности – 4 человека (Братусь В.Н., Звягинцев О.В., Калачева А.В., Силюта А.В.).

Успешно прошли квалификационные испытания все педагогические работники, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. В системе велась работа по повышению квалификации педагогов, проводимая в различной форме, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в разнообразных конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Основной задачей работы гимназии на 2016-2021 учебный год было обеспечение высокого качества образования. Достижению этой цели способствовали:

- создание современных условий обучения;
- обеспечение качественного процесса обучения и воспитания;
- профессиональное развитие педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году в гимназии утверждено Положение об учебном кабинете, проведена аттестация учебных кабинетов, определен уровень оснащённости каждого предметного кабинета в соответствии с «Требованиями к

оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования». Все учебные кабинеты имеют высокий процент оснащённости по следующим разделам требований: компьютерные и информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения. Практически в каждом учебном кабинете оборудовано персональное рабочее место учителя: компьютерами и ноутбуками оснащено 100% кабинетов, принтерами – 100 % кабинетов, мультимедийными проекторами – 100 % кабинетов.

Вместе с тем аттестационная комиссия отметила, что не все учебные кабинеты полностью отвечают современным требованиям по следующим разделам: библиотечный фонд, печатные пособия, экранно-звуковые пособия, учебно-практическое оборудование.

Учебные кабинеты в соответствии с расписанием работают в режиме полной загрузки; во всех кабинетах, за исключением кабинета информатики, работает по несколько учителей - предметников. При этом сохранилась отрицательная тенденция – нецелевое использование учебного кабинета, что связано с большим количеством классов при работе в одну смену.

Острой проблемой остается загруженность спортивных залов в связи с введением третьего часа физкультуры с 1 по 11 класс. Для решения данной проблемы закуплено оборудование, отремонтирован хореографический зал. Таким образом, создан дополнительный спортивный зал.

Вывод: вложенные средства подняли на новый уровень качество образования, улучшили условия пребывания учеников в школе в рамках обеспечения безопасности, в том числе пожарной, электрической, устранение угроз для жизни и здоровья, комфортное пребывание в школе, организация полноценного здорового питания.

В 2016-2021 гг главной задачей реализации Программы развития являлось создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов качественно влияющие на ведение ФГОС по теме: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как условие перехода на ФГОС».

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для повышения мотивации педагогов школы, направленной на решение поставленных целей и задач.
2. Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
3. Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Продолжить введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов НОО и ООО.
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов.

В течении периода 2016-2021 гг.:

- разработана основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности, проведен анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в основной школе;
- проведено комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО, в соответствии с Федеральным перечнем;
- проведено информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через проведение родительских собраний, сайт Гимназии;
- курсовую переподготовку по введению ФГОС в Гимназии прошли все учителя.

Несмотря на большую проведенную работу остается множество проблем по вопросам введения новых стандартов:

- нет четкого понимания педагогов целей и задач новых ФГОС;
- сложно отказаться от традиционной системы проведения урока;
- имеются сложности в составлении технологической карты урока;
- недостаточный уровень владения ИКТ, интернетом, интерактивными досками, конструкторами, и др.;
- имеются трудности в проведении занятий внеурочной деятельности (нагрузки, расписание, спортзал, музыкальная школа, родители и др.).

Аттестация педагогических кадров

С целью решения проблемы профессиональной подготовки педагогов в Гимназии составлен план аттестации педагогических кадров. Коллектив ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности.

Своевременное прохождение курсов положительно сказывается на качестве аттестации педагогов и руководящих кадров. В связи с поэтапным введением Федеральных государственных стандартов нового поколения с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в гимназии в 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогического состава.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Среди педагогов, не имеющих квалификационной категории, большую группу составляют молодые специалисты со стажем работы до трех лет и вновь принятые на работу.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категоричности кадров продолжают оставаться:

- недостаточная активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне города, так и края, что не дает возможность аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

3.3. Анализ потенциала развития

Факторы, влияющие на реализацию Программы	Оценка перспектив реализации Программы, исходя из внутреннего потенциала Гимназии		Оценка перспектив реализации программы исходя, из специфики функционирования внешних	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
Обязательный переход и реализация ФГОС на всех ступенях образования в Гимназии	<p>Гимназия обладает сильным потенциалом в области реализации задач и требований ФГОС</p> <p>В Гимназии сформирован весь необходимый документооборот для соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС</p> <p>Учителя прошли необходимое обучение по выстраиванию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Задача обеспечения преемственности в переходе от дошкольного обучения к обучению в условиях начальной школы, а также в переходе от обучения в средней школе к профильному обучению в старших классах решена не полностью</p>	<p>ФГОС предоставляют большую свободу в индивидуализации образовательных маршрутов за счет развития дополнительного образования и профилизации в старших классах</p> <p>Возможности расширения сетевого партнерства с внешними стейкхолдерами образовательных задач развития Гимназии способствуют реализации ФГОС с учетом особенностей и задач модернизации региона</p>	<p>Изменения во ФГОС, а также текущие условия функционирования в период пандемии влекут необходимость мобилизации внутренних ресурсов Гимназии для трансформации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов</p>
Организация сопровождения обучающихся на всех ступенях развития (Служба сопровождения и Служба здоровья)	<p>В Гимназии разработана и эффективно функционирует система сопровождения обучающихся в части обеспечения социально-психологического комфорта и здоровьесберегающей среды на всех ступенях образования. Гимназия обеспечена кадровым ресурсом для реализации данных задач</p>	<p>Эффективное функционирование Службы сопровождения и Службы здоровья требует значительных временных и информационных ресурсов</p>	<p>Востребованность идеи создания и развития деятельности Службы сопровождения и Службы здоровья способствует расширению партнерских связей Гимназии через проведение мероприятий по диссеминации опыта в организации подобных служб</p>	<p>Рост требований к условиям обеспечения образовательного процесса со стороны родителей обучающихся Увеличение количества угроз здоровью обучающихся и сотрудников школ в связи с пандемическими рисками</p>

<p>Расширение возможностей задействия образовательного пространства в сфере приоритетных государственных образовательных проектов</p>	<p>Гимназия обладает большим опытом в области образовательных проектов. Гимназия реализует проекты обучения и воспитания в соответствии с обозначенными в государственных образовательных проектах приоритетами</p>	<p>Требуется постоянное развитие кадрового ресурса Гимназии для использования возможностей сотрудничества в области развития образования</p>	<p>В условиях пандемии активно расширяются возможности дистанционного взаимодействия в области образовательных проектов. Приоритетные национальные проекты дают широкое тематическое поле для развития образовательных проектов Гимназии, в том числе, за счет расширения партнерских сетевых связей с вузами и работодателями</p>	<p>Необходимость корректировать свои шаги с учетом интересов национальной безопасности при реализации образовательных проектов требует от Гимназии дополнительного временного ресурса</p>
<p>Модернизация воспитательной работы</p>	<p>Гимназия обладает сильным кадровым потенциалом и богатыми традициями в области разработки и реализации воспитательных проектов</p>	<p>Требуется большое количество материально-технических и временных ресурсов для реализации новых проектов воспитательной деятельности</p>	<p>Доверительные отношения с родителями обучающихся дают возможность выстраивания индивидуальных маршрутов с учетом условий жизни и развития учащихся</p>	<p>Цели и задачи воспитательной работы нужно постоянно соотносить с задачами развития социума и ценностями, разделяемыми в российском обществе</p>
<p>Необходимость развития цифровизации образовательной среды</p>	<p>Гимназия смогла быстро настроить образовательный процесс в условиях дистанционного режима работы за счет гибкости образовательного инструментария и методологии обучения в рамках различных предметов основного и дополнительного образования</p>	<p>Требуется разработка образовательной программы, позволяющей эффективно задействовать поступившее в Гимназию новое высокотехнологичное оборудование в образовательном процессе</p>	<p>Цифровые трансформации в экономике и образовании позволяют расширить образовательные возможности Гимназии и сделать обучение соответствующим вызовам времени</p>	<p>Постоянные изменения и усовершенствования в цифровом обеспечении образовательного процесса требуют постоянного повышения квалификации персонала Гимназии</p>

Развитие кадрового потенциала в условиях цифровизации образовательного процесса	Высокая степень адаптивности персонала Гимназии позволяет в короткие сроки реализовать образовательные программы внутришкольного повышения квалификации в области задействия цифровых технологий для поддержки основного образовательного процесса	Развитие кадрового потенциала Гимназии потребует значительных временных ресурсов, что в условиях значительной нагрузки учителей оперативными задачами в рамках основной нагрузки может оказаться затруднительным	Дальнейшее развитие мягких навыков педагогического персонала Гимназии позволит задействовать цифровой образовательный ресурс наиболее эффективным образом	Высокая степень сопротивления изменениям в области цифровизации образования со стороны родителей создает дополнительные препятствия для внедрения новых технологий в образовательный процесс
---	--	--	---	--

4. Концепция развития Гимназии

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Гимназия как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Целью дальнейшего развития Гимназии является разработка и реализация стратегии по внедрению «Современных ориентиров в образовании» в структуру образовательного процесса.

Приоритетные направления развития Гимназии

Базовыми основаниями для выбора приоритетов развития Гимназии на период 2022-2026 гг. являются:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16);
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"(с изменениями от 31.08.2021 N 550);
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.12.2021г. № 4001 «Об утверждении Плана реализации государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" на 2022 год»;

- анализ фактических достижений, проблем и возможностей Гимназии по состоянию на декабрь 2021 года.

4.1. Приоритетные направления развития Гимназии

Программа развития Гимназии фиксирует *четыре приоритетных проекта*:

- ***Повышение качества образования***
- ***Кадровый капитал***
- ***Открытая школа***
- ***Службы сопровождения***

Данные векторы развития гимназии соответствуют направлениям развития образования, определенным в Национальном проекте «Образование» 2019-2024:

- ***Учитель будущего*** - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.
- ***Новые возможности для каждого*** - формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.
- ***Социальная активность*** - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
- ***Успех каждого ребенка*** - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Учитывает направления развития социально-экономической политики Краснодарского края

- развитие человеческого капитала;
- повышение качества городской среды;
- обеспечение устойчивого экономического роста;
- обеспечение эффективности управления и развитие гражданского общества.

А также соответствует направления развития в сфере образования и воспитания в Краснодарском крае:

- ***Повышение качества образования***, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса, в том числе в сочетании различных видов образования.
- ***Развитие образовательной инфраструктуры*** муниципального образования города Краснодар, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения и в сочетании различных видов образования (смешанное обучение).

- Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала, соответствующего целям и задачам развития системы образования Краснодарского края.
- Формирование социально активного и ответственного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную.

Результатом реализации **стратегии** по внедрению «Современных ориентиров в образовании» в структуру образовательного процесса являются:

«Повышение качества образования»:

- реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС;
- оценка качества образования;
- внедрение ФГОС НОО, ООО;
- электронная образовательная среда;
- разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей;
- содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества обучающихся;
- повышение функциональной грамотности.

«Кадровый капитал»:

- внутрифирменное обучение;
- психологическая поддержка педагогов;
- институт наставничества.

«Открытая школа»:

- информационная поддержка приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся;
- сетевое взаимодействие с отделениями дополнительного образования;
- Стажировочная площадка;
- оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся.

«Служба сопровождения»:

- ранняя профессиональная ориентация;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение;
- служба здоровья

4.1.1. Повышение качества образования (внедрение ФГОС, функциональная грамотность, цифровая образовательная среда федеральный проект «Современная школа»)

Правительством РФ утвержден паспорт проекта «Современная цифровая образовательная среда», направленный на создание условий для системного повышения качества, расширения возможностей непрерывного образования. Проект будет реализован за счет цифрового образовательного пространства,

доступности онлайн-обучения и направлен на возможность организации смешанного обучения, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучения, самообразование, семейное и неформальное образование. Цифровизация преобразует социальную парадигму жизнедеятельности людей, открывает возможности получения и совершенствования знаний, расширения кругозора. Цифровые технологии в современном мире — это не только инструмент, а среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями. Таким образом, цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания, делая их безграничными. Продуктивное применение цифровых технологий, включение обучающихся в самостоятельный поиск, отбор информации, участие в проектной деятельности формирует у них компетенции XXI века.

Цель подпрограммы: повышение доступности и качества образования в рамках цифровизации образовательной среды.

Задачи:

- реализовать принцип преемственности на всех ступенях реализации ФГОС;
- регулярно проводить мониторинг качества образования родителями-законными представителями обучающихся;
- регулярно проводить анализ внешнего мониторинга;
- регулярно проводить мониторинг качества функциональной грамотности;
- разработать и реализовать механизмы выявления талантливых детей;
- оказывать содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества обучающихся;
- разработать программы внеурочной деятельности технической направленности;
- совершенствовать развитие электронного документооборота;
- внедрить обновленные ФГОС НОО, ООО;
- продолжить внедрение дистанционных образовательных технологий;
- проводить информационную поддержку среди обучающихся государственных проектов: «WorldSkills Russia», Национальной технологической инициативы.

Ключевые показатели:

- повысились результаты сдачи итоговой аттестации, ВПР;
- повысилась функциональная грамотность;
- повысилось качество взаимодействия педагогов и обучающихся, организованное через использования возможностей электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий;

- повысилось качество проектно-исследовательской деятельности обучающихся: социально-экономической, экологической образовательно-просветительской, научно-технической и исследовательской направленности;
- расширились образовательные возможности для талантливых детей;
- увеличилось количество обучающихся вовлеченных в проекты «WorldSkills Russia», «Национальная технологическая инициатива».

Тематические блоки проекта «Повышение качества образования»:

Тематические блоки проекта	Критерии оценки реализации проектов подпрограммы для обучающихся
<i>Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС</i>	Единство образовательных требований, комфортный переход между ступенями ФГОС
<i>Оценка качества образования</i>	Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих высокую результативность по показателям сдачи ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.
<i>Электронная образовательная среда</i>	Качественная коммуникация педагог-обучающийся (подготовка сдачи ГИА, разработка индивидуальных проектов обучающихся)
<i>Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей.</i>	Новые образовательные возможности для талантливых детей. Обеспечение не менее 70 % обучающихся возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в том числе, через сетевое партнерство школ и вузов Обучающиеся задействованы в работе органа самоуправления
<i>Содействие в разработке и реализации учебных проектов и научно-технического творчества обучающихся</i>	Расширение возможностей для обучения по направлениям научно-технического творчества.

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
«Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС»				
1	Подготовка документов в связи с переходом на ФГОС НОО, ООО	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Изменение в образовательной программе НОО, ООО, рабочих программах за 1 и 5 класс, корректировка учебного плана.
2	МО по организации проектной деятельности на всех ступенях образования	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Протокол заседаний МО
3	Организация проектной деятельности на всех ступенях образования	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Успешная разработка и реализация проектов обучающихся
«Оценка качества образования»				
1	Мониторинг качества образования родителями, законными представителями обучающихся	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Анализ результатов мониторинга: удовлетворенность образовательной средой, качеством предоставления услуг, возможность вариативности учебной программы. Результаты ВСОШ, ВПР, выпускников, сдающих ЕГЭ на 100 баллов, количество аттестатов с отличием. Высокий уровень функциональной грамотности
2	Внешний мониторинг	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Отчет по внешнему мониторингу, публичный отчет
3	Педагогические советы по вопросам организации облачного документооборота, дистанционного обучения, проверки работ обучающихся в дистанционном формате	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Корректировки образовательного процесса, предложения участников Педсовета в системе единых облачных документов
«Электронная образовательная среда»				

1	Разработка плана мероприятий применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Заместитель директора по УВР	2022-2026	План мероприятий, направленных на применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
2	Система мероприятий по обеспечению качества результатов обучения через дистанционные образовательные технологии	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Анализ качества образования с применением системы дистанционных образовательных технологий
3	Мониторинг качества усвоения материала, полученного с применением дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Анализ результатов мониторинга
<i>«Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей»</i>				
1	Диагностика по выявлению талантливых детей по направлениям: литературное и техническое творчество, художественное, естественнонаучное	Заместители директора по УВР	2022-2026	Отчеты классных руководителей по выявлению талантливых обучающихся
2	Проведение тестирования с использованием независимой экспертизы, международных исследований (PISA)	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Результаты тестирования
3	Создание информационной среды по привлечению учащихся к участию WorldSkills Russia	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Электронные отметки в личных кабинетах учащихся. Сертификаты участников
<i>«Содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества»</i>				

обучающихся»				
1	Разработка программы внеурочной деятельности технической направленности	Зам. директора по УВР	2022-2026	Программа внеурочной деятельности технической направленности
2	Информационная поддержка среди обучающихся государственных образовательных программах, движениях: «WorldSkills Russia», «Национальная технологическая инициатива» (НТИ)	Зам. директора по УВР	2022-2026	Количество обучающихся, участвующих в образовательных программах, движениях: «WorldSkills Russia», «Национальная технологическая инициатива» (НТИ)
3	Организация системы поддержки учащихся педагогами-кураторами по государственным образовательным программам, движениям: «WorldSkills Russia», «Национальная технологическая инициатива» (НТИ)	Зам. директора по УВР, Председатели МО, педагоги	2022-2026	Электронные отметки в личных кабинетах учащихся. Система коммуникации педагог-куратор - обучающийся. Сертификаты участников
4	Участие педагогов в работе сообщества НТИ	Зам. директора по УВР	2022-2026	Сертификаты участия в конкурсе: «Урок НТИ», «Урок цифры» Участие в обучающих семинарах и конференциях в сообществе педагогов НТИ

4.1.2. Кадровый капитал (федеральный проект «Учитель будущего»)

Увеличение числа молодых педагогов предполагает реализацию программ по адаптации и оказанию психолого-педагогической поддержки, а также проведение систематических семинаров-практикумов на сплочение педагогического коллектива.

Дополнительная нагрузка на педагогов Гимназии, связанная с организацией дистанционного обучения и учетом потребностей в быстрой переориентации предметных курсов на формат дистанционного обучения требует реализации мероприятий по предупреждению профессионального выгорания. Бережное отношение к временным ресурсам педагогов предполагает поиск новых путей повышения профессионального мастерства. Планируется модернизировать и реализовать систему внутрифирменного обучения для педагогов Гимназии.

Важным направлением является поддержка инициативы и конкурентоспособности педагогов. Успешный педагог испытывает чувство удовлетворенности, находится в постоянном педагогическом поиске, занимается самообразованием и менее всего подвержен синдрому профессионального выгорания.

Цель: содействие профессиональному росту педагогов в условиях цифровизации образовательного процесса.

Задачи:

- формировать систему непрерывного профессионального образования педагогов в рамках образовательной организации;
- повышать конкурентоспособность педагогов, через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- организовать информационную поддержку и внедрить механизмы национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- организовать психологическое сопровождение педагогов (адаптация, профессиональное выгорание, поддержание педагогической инициативы);
- поддерживать систему наставничества.

Показатели эффективности:

- увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсном движении, приоритетных государственных образовательных программах, проектах, движениях (в качестве наставников), вовлеченных в программы повышения квалификации, в том числе активно участвующих внутрифирменного обучения, диссеминирующих педагогический опыт (публикации, выступления).
- повысилось профессиональное мастерство педагогов, что опосредованно отразилось на достижениях обучающихся.

Тематические блоки проекта «Кадровый капитал»:

- внутрифирменное обучение;
- психологическая поддержка педагогов;

– институт наставничества.

Дорожная карта реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
<i>«Внутрифирменное обучение»</i>				
1	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов: мониторинг образовательных потребностей педагогов; составление и реализация перспективного плана повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Заместители директора по УВР, главный специалист по кадрам	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Анкеты педагогов Гимназии; перспективный план повышения квалификации педагогических кадров; документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. Документы о прохождении педагогами аттестации на квалификационные категории; портфолио педагогов Гимназии, программы внутрифирменного обучения
2	Формирование внутренней системы повышения квалификации педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов: внутри-гимназическое обучение педагогов - семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, консультации, открытые уроки - подготовка, проведение и посещение мероприятий и открытых уроков преподавателями различных блоков	Администрация Гимназии, председатели методических объединений. методисты, педагоги	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Отчеты, планы и программы проведения внутригимназических семинаров, открытых уроков и иных мероприятий
3	Создание возможностей для участия педагогов в конкурсном движении, приоритетных государственных образовательных программах, проектах,	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, методисты,	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Сертификаты, дипломы и грамоты участников и победителей конкурсов; отчет о самообследовании деятельности Гимназии

	движениях (в качестве наставников)	педагоги		
<i>«Психологическое сопровождение педагогов»</i>				
1	Диагностика руководителя ОУ на предмет стиля руководства	Педагоги-психологи	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Анализ результатов диагностики
2	Диагностика сотрудников на тему: «Образ идеального руководителя»	Педагоги-психологи	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Анализ результатов диагностики
3	Диагностика педагогов на предмет профессионального и эмоционального выгорания	Педагоги-психологи	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Анализ результатов диагностики
4	Тематические тренинги по командообразованию	Педагоги-психологи	2022-2026 гг.	Программа тренингов по командообразованию
5	Индивидуальные психологические консультации	Педагоги-психологи	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	График индивидуальных консультаций
<i>3. «Институт наставничества»</i>				
1	Оптимизация и совершенствование системы наставничества с молодыми специалистами и педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, методисты, педагоги	2022-2026 гг.	Положение о наставничестве, программа наставничества; протоколы заседаний методических объединений
2	Разработка и осуществление индивидуального плана профессионального становления молодых педагогов	Педагоги-наставники, председатели методических объединений	2022-2026 гг.	Планы работы методических объединений; индивидуальные планы работы с молодыми специалистами
3	Контроль уровня профессиональной компетентности молодого педагога, в том числе	Заместители директора по УВР	2022-2026 гг.	Анкеты молодых специалистов гимназии; справка по результатам мониторинга; портфолио

	анкетирование молодых педагогов в целях выявления затруднений в педагогической деятельности			молодых педагогов
4	Работа клуба педагогов-наставников в целях расширения возможностей педагогов-наставников	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, педагоги-наставники	2022-2026 гг.	План мероприятий клуба наставников отражен в протоколах заседаний предметных МО. Оценка эффективности проводится в конце года (анализ уроков молодых педагогов, оценка по критериям эффективности молодых педагогов, оценка адаптации молодого специалиста, данная педагогом - психологом)

4.1.3. Открытая школа (сетевое взаимодействие, стажировочная площадка)

Цель подпрограммы, расширение образовательных возможностей Гимназии через привлечение партнерских организаций.

Задачи:

- создать партнерскую сеть для включения новых структур, обеспечивающих расширение возможностей образовательного пространства Гимназии;
- реализовать принцип преемственности на различных ступенях образования ребенка с целью выявления единой стратегии действия для всех членов педагогического коллектива и обмена личностным опытом взаимодействия с ребенком;
- повысить эффективности работы информационной сети Гимназии;
- выявить талантливых обучающихся,
- проинформировать и оказать содействие в участии обучающихся в государственных программах развития технического творчества обучающихся, ранней профессиональной профориентации, социальных практиках;
- обобщить и распространить перспективный педагогический опыт по результатам работы Стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана ОО в рамках реализации ФГОС СОО»

Ключевые показатели:

- увеличилось количество успешно реализованных обучающимися проектов социально-экономической, экологической и образовательно-просветительской направленности, обучающихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, количество публикации обучающихся;
- увеличилось количество сфер профессиональной заинтересованности при поступлении обучающихся в ВУЗы;
- созданы партнерские сети, обеспечивающих расширение возможностей образовательного пространства Гимназии;
- у обучающихся повысилась языковая компетентность и мотивация к изучению иностранных языков;
- повысилась вовлеченность обучающихся и родительской общественности в образовательный процесс благодаря организации использования возможностей информационной сети;
- повысилось число обучающихся, принимающих участие в приоритетных государственных образовательных проектах, программах, движениях.

Тематические блоки проекта «Открытая школа»:

- информационная поддержка приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся;

- сетевое взаимодействие с отделениями дополнительного образования;
- оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся.

Дорожная карта реализации проекта «Открытая школа»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
<i>«Информационная поддержка приоритетных государственных социально образовательных проектов среди обучающихся»</i>				
1	Реализация мероприятий плана по профессиональной ориентации обучающихся	Ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся	2022-2026 гг.	Договоры о сотрудничестве с вузами, иными ОО. Ежегодный отчет по профориентации
2	Участие в социально значимых проектах	Ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся	2022-2026 гг.	Отчеты по реализации приоритетных образовательных программ, проектов, движений: РДШ, WorldSkills
3	Популяризация приоритетных образовательных программ, проектов, движений: РДШ, WorldSkills в информационном пространстве Гимназии.	Ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся	2022-2026 гг.	Контент «Мои образовательные возможности»
<i>«Сетевое взаимодействие с отделениями дополнительного образования»</i>				
1	Создание электронного контента образовательной деятельности кружков, секций, факультативных занятий и т.д. согласно требованиям ФГОС ДО	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Учебнометодический комплекс (УМК) по образовательным областям в электронном варианте
2	Разработка модели образовательного комплекса «Гимназия-дополнительное образование» с целью расширения образовательного пространства за счет более активного взаимодействия с внешними социальными	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Совместные факультативные и элективные программы, обеспечивающие вариативную часть ООП, способствующие повышению качеству образования учащихся

	партнерами			
3	Разработка и апробация модели дистанционного образования и взаимодействия с семьями воспитанников; взаимодействия с системой дополнительного образования, оптимизация внутреннего расписания	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Система навигации преемственности для родителей воспитанников на сайте Гимназии
<i>«Оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся»</i>				
1	Мониторинг оценки качества и удовлетворенности уровнем дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Анализ результатов мониторинга родителей
2	Корректировка плана мероприятий программы развития дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Программа развития дополнительного образования
3	Организация работы информационного пространства дополнительного образования Гимназии	Заместитель директора по УВР	2022-2026 гг.	Организация работы информационного пространства дополнительного образования Гимназии

4.1.4. Служба сопровождения (психологическое сопровождение, здоровье берегающие технологии)

Понятие «сопровождение» близко таким понятиям, как «содействие», «совместное передвижение», «помощь одного человека другому в преодолении трудностей». Сопровождать — значит проходить с кем-либо часть его пути в качестве спутника или провожатого.

Сопровождение «предусматривает поддержку естественно развивающихся реакций, процессов и состояний личности». Более того, успешно организованное социально-психологическое сопровождение открывает перспективы личностного роста, помогает человеку войти в ту зону развития, которая ему пока еще не доступна. В каждом конкретном случае задачи сопровождения определяются особенностями личности, которой оказывается помощь, и ситуации, в которой осуществляется сопровождение.

Цель: развитие системы социально-психологического сопровождения обучающихся, оптимизация возможностей профессионального и личностного роста обучающихся.

Задачи:

- создать социально-психологические условия для организации ранней профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии социально-экономическими потребностями региона;

- организовать деятельность по информационной поддержке обучающихся относительно проектов ранней профессиональной ориентации школьников;
- реализовать программу социального и психологического сопровождения обучающихся на всех ступенях развития;
- ускорить механизмы раннего обнаружения обучающихся, находящихся в сложной ситуации (профилактика);
- создать и оптимизировать условия для участия обучающихся в службе «Школьной медиации».

Показатели эффективности:

- организованы выезды или онлайн-экскурсии обучающихся на предприятия Краснодара, в ВУЗы и техникумы Краснодара, по запросам обучающихся организованы встречи с представителями предприятий, вузов и СУЗов;
- оказана информационная поддержка обучающимся о государственных проектах по ранней профессиональной ориентации школьников: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; увеличилось количество сфер профессиональной заинтересованности при поступлении обучающихся в ВУЗы;
- реализована программа социального и психологического сопровождения обучающихся на всех ступенях развития; оптимизирована единая стратегия действий внутри организации по раннему обнаружению обучающихся, находящихся в сложной ситуации.

Тематические блоки проекта «Служба сопровождения»:

- ранняя профессиональная ориентация;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Служба здоровья.

Дорожная карта проекта «Служба сопровождения»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
<i>1. Ранняя профессиональная ориентация</i>				
1	Индивидуальное профориентационное тестирование обучающихся	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Сводные результаты с распределением областей профориентации обучающихся; сбор «обратной связи» от обучающихся
2	Семинары в рамках тематики профессионального и личностного роста обучающихся: тайм-менеджмент, планирование и постановка целей, публичные выступления	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Материалы семинаров (презентации, конспекты), сбор и анализ «обратной связи» по результатам семинаров
3	По запросам обучающихся	Заместитель	2022-2025	Аналитические данные

	организация встреч с представителями предприятий, вузов и учреждений СПО. Встречи с выпускниками, добившихся карьерных успехов, состоявшихся в профессиональном плане	директора	гг. (в течение всего периода)	по обратной связи; выборочные интервью с преподавателями вузов и учащимися; НИР, рефераты по исследованиям
4	Участие в программах практик и профессиональных стажировок	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Отчеты о проделанной работе от обучающихся; сертификаты и благодарственные письма от техникумов, ВУЗов; аналитические записки руководителей практики/стажировки
5	Выезды или онлайн-экскурсии обучающихся на крупные предприятия выбранных профессиональных областей Краснодар	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Отчеты учащихся; анализ «обратной связи» от учащихся
6	Информационная поддержка обучающимся о государственных проектах по ранней профессиональной ориентации школьников: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Отчеты и аналитика по вовлеченности обучающихся в соответствующее проекты; анализ «обратной связи» от учащихся
<i>2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</i>				
1	Диагностический мониторинг гармоничности развития, изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	2021-2025 гг. (ежегодно)	Программы и планы диагностического мониторинга обучающихся; отчеты в форме обратной связи и рекомендаций для родителей и/или классных руководителей; индивидуальное консультирование родителям по результатам диагностики
2	Проведение	Педагог-	2022-2026	Обратная связь для

	индивидуального и группового консультирования учащихся, педагогов и родителей по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, взрослыми	психолог	гг.	родителей и/или классных руководителей; сводные аналитические отчеты Службы сопровождения
3	Коррекция нестабильности эмоциональной сферы, межличностных отношений и социальных контактов, связанных с межличностными и внутриличностными отношениями	Педагог-психолог	2022-2026 гг. (ежегодно)	Обратная связь для родителей и/или классных руководителей; сводные аналитические отчеты Службы сопровождения
4	Раннее обнаружение обучающихся, находящихся в сложной ситуации: анкетирование для классных руководителей, взаимодействие Службы сопровождения с МО классных руководителей	Заместитель директора	2022-2026 гг. (ежегодно)	Отчеты по результатам анкетирования, обратная связь для классных руководителей; сводные аналитические отчеты Службы сопровождения
5	Тематические встречи-беседы с родителями по вопросам особенностей возрастной психологии, воспитания, конфликтологии	Заместитель директора	2022-2026 гг. (ежегодно)	Сбор и анализ «обратной связи» по результатам встреч; материалы лекций (презентации, конспекты)
6	Проведение родительских собраний совместно с социальными педагогами, психологом, инспектором ПДН по профилактике социально-психологических проблем	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Материалы собраний, отчеты, сбор «обратной связи»
<i>3. Служба здоровья</i>				

1	Мониторинг эффективности работы «Службы здоровья»	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Анализ результатов мониторинга
2	Мероприятия, направленные на пропаганду спорта	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Грамоты за победы, участие в спортивных соревнованиях, в том числе сдаче норм ГТО, информационная поддержка спортивно-оздоровительных мероприятий
<i>4. Служба Школьной медиации</i>				
1	Информирование всех участников образовательного процесса (педагогов родителей и обучающихся) о работе Службы Школьной медиации: участие специалистов СШМ в общешкольных собраниях, классных часах, педагогических советах	Заместитель директора	2022-2026 гг. (в течение всего периода)	Материалы выступлений (конспекты, памятки, презентации), «обратная связь» от слушателей, сводные отчеты Службы Школьной медиации
2	Анкетирование родителей с целью выявления потенциально конфликтных ситуаций и вопросов, нуждающихся в проработке. Тематические семинары с родителями по выявленным проблемам	Заместитель директора	2021-2025 гг. (в течение всего периода)	Результаты анкетирования, материалы семинаров, «обратная связь» по результатам
3	Взаимодействие с классными руководителями с целью выявления потенциально конфликтных ситуаций и вопросов, нуждающихся в проработке.	Заместитель директора	2021-2025 гг. (в течение всего периода)	Сводные отчеты Службы Школьной медиации
4	Участие обучающихся-медиаторов в районных и городских соревнованиях и турнирах по переговорам	Заместитель директора	2021-2025 гг. (в течение всего периода)	Материалы проектов, отчеты и фотоотчеты, итоговые грамоты и благодарности
5	Организация и проведение	Заместитель	2021-2025	Программа мероприятий;

	игр-квестов, викторин, иных нестандартных и увлекательных мероприятий для обучающихся гимназии	директора по УВР	гг. (в течение всего периода)	программа игр; фотоотчеты
--	--	------------------	-------------------------------	---------------------------

4.2. Интеграция Программы развития Гимназии, федеральных и региональных проектов и программ в области образования

Направления развития образования, определенные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024	Программные проекты развития Гимназии
Успех каждого ребенка: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Повышения качества образования Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС. Оценка качества образования. Электронная образовательная среда. Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей. Содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества обучающихся
Учитель будущего: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций	Кадровый капитал Внутрифирменное обучение. Психологическая поддержка педагогов. Институт наставничества
Новые возможности для каждого: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики	
Успех каждого ребенка формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Открытая школа Информационная поддержка приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся. Организация сетевого взаимодействия с отделениями дополнительного образования. Оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся
Социальная активность - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Служба сопровождения Ранняя профессиональная ориентация. Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

5. Целевые ориентиры гимназии по обеспечению достижения основных показателей стратегии развития образования до 2026 года
Целевые ориентиры Программы развития Гимназии на 2022-2026 гг.

Название подпрограммы	Показатели подпрограмм		
	<i>Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в деятельности по направлению проекта</i>	<i>Информационная поддержка и создание условий для реализации проектов программы развития Гимназии</i>	<i>Результативность и активность участия в проектах</i>
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение не менее 70 % обучающихся возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в том числе, через сетевое партнерство школ и вузов, - обучающиеся задействованы в работе органа самоуправления «Совете Гимназии»; - обучающиеся Гимназии участвуют в государственных образовательных программах, движениях по поддержке научно- технического творчества; - увеличение числа обучающихся, демонстрирующих высокую результативность по показателям сдачи ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы метрик качества образования с учетом мнения потребителей продуктов образовательной системы; - разработка системы мониторинга качества образования; - включение в дискурс оценки качества образования всех участников образовательного процесса внешней оценки родителей, работодателей, представителей вузов и СПО; - внутрифирменное повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования; - создание системы документооборота по проекту; - информационное обеспечение мероприятий по развитию научно-технического творчества среди обучающихся (в том числе в рамках сетевого партнерства с вузами технической направленности) 	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством образовательных услуг: - более 80% участников образовательных отношений, --100% учителей; - рост лояльности к Гимназии со стороны различных участников образовательного процесса обеспечения и оценки качества образования: - 100% учителей понимают, как измеряется качество обучения по различным предметам и умеют провести самооценку качества, - регулярный внутренний аудит показателей качества образования, - комфортный переход между ступенями ФГОС, - расширение возможностей для обучения по направлениям научно-технического творчества; - применение механизмов выявления и поддержки талантливых обучающихся
Кадровый капитал	Опосредованное влияние на	-создание эффективной системы оповещения	- не менее 90% педагогов прошедших обучение по

	<p>обучающихся</p>	<p>персонала о проводимых мероприятий, направленных на развитие человеческого капитала образовательного учреждения, -разработка системы информационной поддержки мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала Гимназии</p>	<p>цифровым технологиям; более 90% педагогов принимают участие в программе внутрифирменного повышения квалификации в области сопровождения процесса обучения и воспитания обучающихся в Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 50 % педагогов участвуют, выступают с докладами, в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, (в том числе публикуют методические разработки и статьи); - более 50 % педагогов, участвуют в конкурсном движении, или приоритетных государственных образовательных программах, проектах, движениях (в качестве наставников), вовлеченных в программы повышения квалификации; - повышается уровень удовлетворенности педагогов результатами педагогической деятельности и качеством взаимодействия с педагогическим коллективом; -в Гимназии создается эффективный кадровый резерв для разработки и внедрения инновационных образовательных проектов; -готовность Гимназии к разработке и внедрению мероприятий плана модернизации учебного процесса; -100% молодых специалистов сопровождаются педагогами- наставниками и
--	--------------------	--	--

			получают психологическую поддержку на этапе адаптации
Открытая школа	<ul style="list-style-type: none"> - 30% обучающихся, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе Гимназии; - 40% обучающихся, участвующих в приоритетных государственных образовательных движениях и программах (Worldskills, НТИ,); - 30% обучающихся, задействованных в разработке и реализации социальных проектов; - обучающиеся принимают участие в проектах программа сотрудничества 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение частоты обновляемой информации на сайте Гимназии; - создание возможностей для участия обучающихся в информационном наполнении ресурсов Гимназии 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение информационных ресурсов Гимназии; - образовательный процесс становится более гибким по отношению к социально-экономическим особенностям развития региона; - увеличение количества партнерских программ, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования детей, в сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта
Службы сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> более 90% обучающихся участвующих в программе сопровождения на всех ступенях образования; - более 90% обучающихся участвует в диагностических процедурах по выявлению трудностей адаптации у обучающихся в предэкзаменационный период в 9, 11 классах); - более 60% обучающихся принимают участие в сдаче норм ГТО; - обучающиеся участвуют в реализации программы школьной медиации; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка документооборота Службы сопровождения Гимназии; - информационное просвещение родителей по вопросам организации работы Службы сопровождения; - расширение возможностей медиативной системы Гимназии; - организация психологической и информационной поддержки педагогов специалистами Службы сопровождения; - создание возможностей для участия работодателей, представителей ВУЗов 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие Службы сопровождения приводит к тому, что все больше педагоги получает специальную подготовку в области медиативных практик; - увеличивается социальная ответственность Гимназии; - повышается лояльность родителей и учеников по отношению к нововведениям в Гимназии; - высокая результативность участия в спортивных соревнованиях, в том числе сдаче норм ГТО

	- более 70 % обучающихся вовлечены в программу ранней профориентации	в профориентации обучающихся в Гимназии	
--	--	---	--

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАОУ гимназия № 72

Повышение качества образования

Критерии оценки качества реализации проекта, направленного на улучшение материально-технической, финансовой и кадровой политики Гимназии

Тематические блоки проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Улучшение материально-технической базы и финансирования Гимназии	Пакеты документов, регламентирующих эффективную деятельность Гимназии
<i>Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС</i>	Увеличение числа педагогов, участвующих в работе МО, педагогических советах, занимающихся самообразованием, созданием образовательных продуктов	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС	Приведение нормативной базы Гимназии в соответствие с требованиями ФГОС
<i>Оценка качества образования</i>	Повышение квалификации педагогов; повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ; развитие практик независимой оценки качества образовательного учреждения и отдельных его компонентов	Государственное финансирование обучения педагогов; формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное и метапредметное обучение; разработанные и внедренные методики диагностики и анализа	Организация образовательной деятельности согласно нормативно-правовым документам федерального, регионального и локального уровней

		образовательного процесса и его результатов	
<i>Электронная образовательная среда</i>	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	Информационное обеспечение: - скоростной интернет; - внутришкольные средства массовой информации: сайт, официальная страница в социальной сети; - электронный документооборот: «электронная учительская», «электронный журнал»; Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра электронными образовательными ресурсами;	Документация по работе сайта, электронных журналов; по улучшению материально-технической базы, привлечению дополнительных источников финансирования
<i>Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей</i>	Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов; повышение уровня научно-проектной деятельности педагогов	Дополнительное финансирование за счет предоставления в аренду площадей ОУ, участия в конкурсах, предоставления платных образовательных услуг, улучшение материально-технической базы Гимназии в процессе социального партнерства, благодаря оптимизации распределения финансов	Документация по кадровой политике, документация по организации работы школы-комплекса, по улучшению материально-технической базы, привлечению дополнительных источников финансирования
<i>Содействие в разработке и реализации проектов научно-технического творчества</i>	Вовлечение педагогов в научно-исследовательскую деятельность, публикация статей, курсы повышения	Государственное финансирование обучения педагогов	Документация по кадровой политике, документация по организации работы школы-комплекса, по улучшению

обучающихся	квалификации		материально-технической базы
-------------	--------------	--	------------------------------

Критерии оценки качества реализации проекта для обучающихся

Тематические блоки проекта	Критерии оценки реализации проектов подпрограммы для обучающихся
<i>Реализация принципа преемственности на всех ступенях реализации ФГОС</i>	Единство образовательных требований, комфортный переход между ступенями ФГОС
<i>Оценка качества образования</i>	Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих высокую результативность по показателям сдачи ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг
<i>Электронная образовательная среда</i>	Качественная коммуникация педагог-обучающийся (подготовка сдачи ГИА, разработка индивидуальных проектов обучающихся)
<i>Разработка и реализация механизмов выявления талантливых детей</i>	Новые образовательные возможности для талантливых детей. Обеспечение не менее 70 % обучающихся возможностями освоения отдельных дисциплин на углубленном уровне, в том числе, через сетевое партнерство школ и вузов. Обучающиеся задействованы в работе органа самоуправления «Совете Гимназии»
<i>Содействие в разработке и реализации учебных проектов и научно-технического творчества обучающихся</i>	Расширение возможностей для обучения по направлениям научно-технического творчества

Кадровый капитал

Критерии оценки качества реализации проектов, направленных на улучшение материально-технической, финансовой и кадровой политики Гимназии

Название проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Улучшение материально-технической базы и финансирования Гимназии	Пакеты документов, регламентирующих эффективную деятельность Гимназии
«Внутрифирменное обучение»	<p>Более 90% педагогов принимает участие в программе внутрифирменного повышения квалификации в области сопровождения процесса обучения и воспитания обучающихся в Гимназии.</p> <p>Более 50 % педагогов участвует и выступает с докладами, в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, (в том числе публикуют методические разработки и статьи).</p> <p>Более 50 % педагогов, участвует конкурсном движении, или приоритетных государственных образовательных программах, проектах, движениях (в качестве наставников), вовлеченных в программы повышения квалификации</p>	<p>Улучшение материально-технической базы и финансирования Гимназии.</p> <p>Дополнительное финансирование за счет участия в конкурсах, грантах и иных мероприятиях</p>	<p>Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров</p>
Психологическая поддержка педагогов	<p>Формирование корпоративной культуры.</p> <p>Высокая степень адаптации педагогов.</p> <p>Снижение проявлений синдрома профессионального выгорания.</p> <p>Повышается уровень удовлетворенности педагогов результатами</p>		<p>Программа работы «Службы сопровождения»</p>

	педагогической деятельности и качеством взаимодействия в педагогическом коллективе. В Гимназии создается эффективный кадровый резерв для разработки и внедрения инновационных образовательных проектов		
<i>Институт наставничества</i>	100% молодых специалистов сопровождаются педагогами-наставниками и получают психологическую поддержку на этапе адаптации		Положение о наставничестве

Открытая школа

Критерии оценки качества реализации проектов, направленных на улучшение материально-технической, финансовой и кадровой политики Гимназии

Название проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Улучшение материально-технической базы и финансирования Гимназии	Пакеты документов, регламентирующих эффективную деятельность Гимназии
<i>Информационная поддержка приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся»</i>	Эффективная коммуникация педагогов с родителями. Реализация творческого потенциала педагога в статусе педагога-куратора ученических проектов	Оформление творческих пространств Гимназии (витрины, стенды, выставки)	Программа развития дополнительного образования
<i>«Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования»</i>	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, совместных мероприятиях по обмену педагогическим	Расширение образовательных и воспитательных возможностей дополнительного образования	План мероприятий

	ОПЫТОМ		
«Оценка качества образования родителями-законными представителями обучающихся»	Мониторинг по оценке качества родителями-законными представителями образовательных услуг (опросы, отзывы). Совершенствование деятельности педагогов по организации образовательного процесса с учетом результатов мониторинга		Анализ результатов мониторинга

Критерии оценки качества реализации проектов, направленных на развитие обучающихся

Название проекта	Критерии оценки качества реализации проектов, направленных на развитие обучающихся
Информационная поддержка приоритетных государственных социально-образовательных проектов среди обучающихся	Охват обучающихся, вовлеченных в приоритетные государственные социально-образовательные проекты. 30% обучающихся, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе Гимназии. 40% обучающихся, участвующих в приоритетных государственных образовательных движениях и программах (Worldskills, НТИ). 40% обучающихся, задействованных в разработке и реализации социальных проектов. Результативность участия в приоритетных государственных социально-образовательных проектах
Сетевое взаимодействие отделений дополнительного образования»	Участие обучающихся в совместных проектах. Результативность участия в совместных проектах

Служба сопровождения

Критерии оценки качества реализации проекта, направленных на улучшение материально-технической, финансовой и кадровой политики Гимназии

Название тематического блока проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Улучшение материально-технической базы и финансирования Гимназии	Пакеты документов, регламентирующих эффективную деятельность Гимназии
--------------------------------------	---	--	---

<p>Ранняя профессиональная ориентация</p>	<p>Участие в совместных мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся на основании договоров о сотрудничестве с высшими и средне-специальными ОУ, Ассоциациям, образовательными центрами</p>	<p>Расширение возможностей образовательного пространства Гимназии в рамках реализации договоров о сотрудничестве (предоставление лабораторий иных ОУ, проведение проф.практик на базе иных ОУ, методическое сопровождение педагогов, информационная и образовательная поддержка обучающихся со стороны высших и средне-специальных ОУ, Ассоциаций, образовательных и центров)</p>	<p>Пакеты документов, регламентирующих эффективную деятельность Гимназии. Договоры о сотрудничестве с высшими и средне-специальными ОУ, ассоциациями, образовательными центрами</p>
<p><i>Социально- психолого-педагогическое сопровождение</i></p>	<p>Формирование рефлексивных навыков у педагогов (за счет самоанализа деятельности, а также обратной связи). Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность публикующих статьи, посещающих курсы повышения квалификации, программы переподготовки, успешно занимающихся наставничеством, участвующих в работе МО, педагогических советах,</p>	<p>Дополнительное финансирование за счет участия в конкурсах, улучшение материально-технической базы Гимназии в процессе социального партнерства</p>	<p>Документация по организации работы в рамках планирования участия в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях</p>

	выступающих на конференциях, занимающихся самообразованием		
Служба здоровья	Участие в разработке программы мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Материально-техническое обеспечение и информационная поддержка работы	Документационное обеспечение работы

Критерии оценки качества реализации проекта для обучающихся

Название проекта	Критерии оценки качества реализации проектов, направленных на развитие обучающихся
<i>Ранняя профессиональная ориентация</i>	<p>Увеличение количества участников, организованных выездов или онлайн-экскурсий, дней открытых дверей, обучающихся на предприятия Краснодара, в ВУЗы и техникумы Краснодара; встреч с представителями предприятий, ВУЗов и ССУЗов на базе Гимназии.</p> <p>Расширение сфер профессиональной заинтересованности при поступлении обучающихся в ВУЗы.</p> <p>Создание системы информационной поддержки обучающихся по проектам ранней профессиональной ориентации школьников: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Более 70 % обучающихся вовлечены в программу ранней профориентации.</p> <p>Реализация программы социального и психологического сопровождения обучающихся на всех ступенях развития. Оптимизация единой стратегии действий внутри организации по раннему обнаружению обучающихся, находящихся в сложной ситуации.</p> <p>Более 90% обучающихся участвующих в программе сопровождения на всех ступенях образования.</p> <p>Более 90 % обучающихся участвует в диагностических процедурах по выявлению трудностей адаптации у обучающихся (при переходе из детского сада в начальную школу, из начальной школы в среднюю, в предэкзаменационный период в 9, 11 классах)</p>
<i>Служба здоровья</i>	Более 60% обучающихся принимают участие в сдаче норм ГТО Более 60% обучающихся (от общего количества, посещающих летний оздоровительный лагерь на базе гимназии), являются обучающимися гимназии

