**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«История» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ лицей-№173.

Рабочая программа учебного предмета «История» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Историческое образование на уровне основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний о прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология развивающего обучения;
* технология деятельностного подхода;
* технология развития критического мышления;
* технологии проблемного обучения;
* проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение

учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ лицей-№173.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Изучение русского языка и родного языка (русского языка) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, способствует:

получению доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формированию основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознанию взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народы.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса приемов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочных учебных занятий, так и проведение

уроков-практикумов, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология развивающего обучения;
* технология деятельностного подхода;
* технология развития критического мышления;
* технологии проблемного обучения;
* проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литература» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ лицей-№173.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Изучение литературы как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, способствует:

получению доступа к литературному наследию своего народы и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

формированию основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

осознанию взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология развивающего обучения;
* технология деятельностного подхода;
* технология развития критического мышления;
* технологии проблемного обучения;
* проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Учебный предмет «Иностранный язык» способствует формированию у школьников целостной картины мира о культуре и истории другой страны. Владение иностранным языком способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, поли язычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология развивающего обучения;
* технология деятельностного подхода;
* технология развития критического мышления;
* технологии проблемного обучения;
* проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Целью изучения учебного предмета «Математика» в 5–9 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах, развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Предмет характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

В рамках учебного предмета «Математика» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования, арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Информатика» 7–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; пониманию роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Обществознание» 6–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета

«Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных,

проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«География» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Цель географического образования в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физика» 7–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Школьный курс физики на уровне основного общего образования является системообразующим для естественнонаучных предметов, изучаемых в школе. В процессе изучения физики учащиеся усваивают такие общенаучные понятия, как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод,результат экспериментальной проверки, овладевают методом научного познания и методами исследования явлений природы. Физика позволяет получать объективные знания об окружающем мире и дает учащимся понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия» 8–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология» 5–9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Биологическое образование на уровне основного общего образования способствует формированию биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры**

**народов России» 5 класс (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях

народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство» 5-6 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-6 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных,

проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыка» 5-7 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия №72.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно- эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и

ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология» 5-9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия №72.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой учащиеся знакомятся на уроках литературы, МХК и других, то мир материальной культуры, в котором существует человек, другими школьными предметами не рассматривает, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. К задачам учебного предмета

«Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, представляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Целями технологической подготовки на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно,

независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура; распространение технологии современного производства; культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической информации; основы черчения, графики, дизайна; знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является творческая учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения учебно-практические и выполнение творческих работ. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физическая культура» 5-9 классы (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Учебный предмет «Физическая культура» является частьюфизического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс (ФГОС 2021)**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ гимназия № 72.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286) , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).

Рабочая программа по учебному предмету представляет собой целостный документ, включающий три раздела: содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

В преподавании предмета планируется использование различных педагогических технологий:

* + здоровьесберегающие технологии;
  + технология развивающего обучения;
  + технология деятельностного подхода;
  + технология развития критического мышления;
  + технологии проблемного обучения;
  + проектная технология.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебной деятельности: контрольных, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы) и т.п. В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.