

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ гимназия № 72
от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ гимназия № 72
от 29.08.2022 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
на уровне начального общего, основного
общего и среднего общего образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО -2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС ОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Регионального уровня

- - письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Настоящее Положение определяет:

- ✓ организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- ✓ порядок реализации плана внеурочной деятельности;
- ✓ требования к курсу внеурочной деятельности;
- ✓ требования к мероприятиям внеурочной деятельности;

2. Требования к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; вариативная часть для обучающихся: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: часть, рекомендуемая для всех обучающихся: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; вариативная часть для обучающихся: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - в таких формах как кружки, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;
- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, художественные, интеллектуальные клубы, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, проектно-исследовательская деятельность и другие формы.

Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

3. Формирование плана внеурочной деятельности

Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки основной образовательной программы (по уровням общего образования) (далее -

ООП). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата (нерегулярные);
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т.д.)

Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1320 часов на уровне начального общего образования;
- до 1700 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням образования)
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4. Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ гимназия №72 может быть реализована в очной и дистанционной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.
- **Текущий контроль организуется педагогами в соответствии с рабочей программой по внеурочной деятельности**
- **Итоги промежуточной аттестации заносятся в журнал внеурочной деятельности (з – зачет, нез – незачет), а результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируются в протоколе (зачет – незачет), который является одним из отчетных форм и хранится в образовательном учреждении в течение одного календарного года. В случае участия обучающихся в курсах внеурочной, освоенных в других **организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, засчитывается форме зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.**
- Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством записи в индивидуальное портфолио.

Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.

В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5. Мероприятия внеурочной деятельности

Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе предложений:

- классных руководителей;
- педагога-психолога;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

С целью регулирования образовательной нагрузки обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН-1.2.3685-21, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам МАОУ гимназии №72.

6. Реализация плана внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Дзержинская средняя школа №2 представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Условия реализации плана внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательной деятельности возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности;

- развития у обучающегося опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно- исследовательской, художественной и др.;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий; обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- общественно полезные практики;
- исследовательская деятельность;
- учебные проекты;
- экскурсии;
- походы;
- соревнования;
- посещение театров, музеев;
- факультативные занятия;
- проектные мастерские;
- конференции и т.п.

Группы, кружки, секции и клубы формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными или разновозрастными.

Согласно СанПиН-1.2.3685-21 Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана школы с учетом предельно допустимой недельной нагрузки не более 10 часов (в академических часах) на каждый класс в **1-11** классах независимо от продолжительности учебной недели. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- педагог-логопед;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- прочие педагогические работники и должностные лица.

Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Одно занятие может длиться от 30 до 45 минут.

Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности. Количество обучающихся в группах – от 12 до 25

Учебный год в секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается к 30 мая.

Период до 05 сентября предоставляется руководителям секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

Подготовка к работе секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.

7. Требования к программам внеурочной деятельности

Порядок разработки, принятия и утверждения программ курсов внеурочной деятельности определяется локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Пояснительная записка;
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
4. Тематическое планирование.

Результаты курса внеурочной деятельности.

- Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.
- Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
- К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Содержание курса внеурочной деятельности

- перечень основных разделов, тем программы с указанием отпущенных на их

реализацию часов; формы и виды внеурочной деятельности; количество часов по теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.

- Учебный план может быть представлен в форме таблицы:

	Наименование разделов, тем	Всего, час	Формы и виды деятельности	Количество часов	
				теория	практика

Тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы; темы занятий, количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

8. Срок действия положения

- Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

Образец титульного листа

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от _____ 20 года протокол №
Председатель _____

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по _____
(указать курс)

Уровень образования (класс)

(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество часов _____

Учитель _____

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии и на основе

Образец титульного листа

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

Согласовано
заместитель директора
_____ Ф.И.О.
« _ » _____ 20__ года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс _____

Учитель _____

Количество часов: всего _____ часа; в неделю _____ час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Всоответствии с _____

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования)

Учебное пособие: _____