МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 72 ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГЛУШКО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 72 ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГЛУШКО
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Тургенева, дом 31,", L=Краснодар, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 72 ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГЛУШКО, OFPH=1022301817854, OMRN=1097899427, OID.1.2.643.100.4=231315745, ИНН=231205833803, E=school72@edu.ru, G=Елена Сергеевна, SN=Ильченко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 72 ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГЛУШКО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 1
Дата: 2023.09.22 15:48:15 +03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.С. Ильченко
от 30.08.2023г.

Выбор профессии

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАОУ ГИМНАЗИЯ №72

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

Главные задачи Программы:

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Для решения этих задач необходимо:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Принципы профориентационной работы:

1) Систематичность и преемственность.
2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
5) Связь профориентации с жизнью.

Участники:
Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;
Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

Срок выполнения:
2023-2024 г

Содержание программы:

Программа **«Выбор профессии»** включает в себя следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основные направления профориентационной работы в школе:

Направления:

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей**.**	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи - экскурсии на предприятия и в учебные заведения

5-8 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- геология - экология - краеведение, поисковая работа

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций, а также в рамках предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9-11 классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на учебный год	август	Директор, зам.директора по УВР
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями	сентябрь в теч. уч. года	Адм. Рук. МО
4	Родительские собрания в 9-х классах.	сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл. рук., психол., зав.библ.
5	Проведение информационных мероприятий	в течение года	Кл. рук. психол. библ.
6	Подведение итогов предпрофильной подготовки.	декабрь май	Педагог – психолог учителя
7	Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс.	В течение года	учителя
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация
9	Подведение итогов за год.	май	Администрация

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности
Сентябрь	-Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Проведение «Ярмарки кружков». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий».
Октябрь	-Профориентационная информация. -Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Информация о положении молодежи на рынке труда.
Ноябрь	- Профориентационная информация. - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
Декабрь	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.

	-Встречи с представителями разных профессий. -Мероприятие «Когда я был студентом».
Январь	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.
Февраль	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.
Март	-Профориентационная информация: Центральные ВУЗы. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
Апрель	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».
Май	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Игра в абитуриенты «О порядке приема».

Тематика классных часов.

№	**1-4 классы.**
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей (экскурсия)
4	О профессиях разных, нужных и важных.(профриентационные игры)
5	Путь в профессию начинается в школе. (внеклассное мероприятие)
6	Моя мечта о будущей профессии(беседа)
7	Труд на радость себе и людям
8.	Составление каталога профессий
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника. (психологический тренинг)
2	“Сто дорог – одна твоя” (посещение выставки)
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.Встреча.
7	“К чему люди стремятся в жизни” (психологическое тестирование)
8	Профессии наших родителей (экскурсия)
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.(Психологическое тестирование)

2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мой путь к успеху (психологический тренинг)
5	Психологические характеристики профессий. Словарь профессий.
6	Они учились в нашей школе. Встреча.
7	Выпускники школы-учителя. Внеклассное мероприятие.
8	Профессии с большой перспективой.(беседа)
9	Как стать гением? Жизненная стратегия творческого человека. (Психологический тренинг)
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
13	“Как претворить мечты в реальность”
14	“Легко ли быть молодым”. (круглый стол)

Кадровое обеспечение

Педагогический состав гимназии

Педагогические советы

Сентябрь, октябрь 2023 г. - «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся».
Ноябрь-декабрь 2023 г.- Анализ и обобщение опыта.
Январь-февраль 2024 г. – «Формы и методы организации профориентационной работы».
Март-апрель 2024 г. - «Формы и методы организации предпрофильной подготовки».

Методические семинары

- Роль элективных курсов в предпрофильном обучении.
- Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся

Предметно-методические недели

- Мир открытий.
- Все работы хороши – выбирай на вкус.