

# Выбор профессии

**ПРОГРАММА  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МБОУ ГИМНАЗИИ №72**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель программы:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

### **Главные задачи Программы:**

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
3. Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

### **Для решения этих задач необходимо:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся 1 – 11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Принципы профориентационной работы:**

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

### **Участники:**

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

### **Срок выполнения:**

2015-2020 г

### **Содержание программы:**

Программа «**Выбор профессии**» включает в себя следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу

2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

### **Основные направления профориентационной работы в школе:**

#### **Направления:**

- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная консультация

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

## 1-4 классы

### Мир профессий

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи - экскурсии на предприятия и в учебные заведения

## 5-8 классы

### Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

Формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование - классные часы - профориентационные игры.
- Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы
- Проектная деятельность	- геология - экология - краеведение, поисковая работа

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций, а также в рамках предпрофильной подготовки.

### Предпрофильная подготовка

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

## 9-11 классы

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на учебный год	август	Директор, зам.директора по УВР
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами, организациями	сентябрь в теч. уч. года	Адм. Рук. МО
4	Родительские собрания в 9-х классах.	сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл. рук., психол., зав.библ.
5	Проведение информационных мероприятий	в течение года	Кл. рук. психол. библ.
6	Подведение итогов предпрофильной подготовки.	декабрь май	Педагог – психолог учителя
7	Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс.	В течение года	учителя
8	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов внедрения предпрофильной подготовки	В течение года, до апреля	Администрация
9	Подведение итогов за год.	май	Администрация

### **Общешкольные мероприятия**

<b>Месяц</b>	<b>Направления деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	-Сбор информации об учебных заведениях. -Создание каталога профессий. -Проведение «Ярмарки кружков». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Профориентация: игра «Мир профессий».
<b>Октябрь</b>	-Профориентационная информация. -Читательская конференция «Профессия и личность». -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Информация о положении молодежи на рынке труда.
<b>Ноябрь</b>	- Профориентационная информация. - Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
<b>Декабрь</b>	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.

	-Мероприятие «Когда я был студентом».
<b>Январь</b>	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.
<b>Февраль</b>	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Встречи с представителями разных профессий.
<b>Март</b>	-Профориентационная информация: Центральные ВУЗы. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
<b>Апрель</b>	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -День открытых дверей «Учиться никогда не поздно».
<b>Май</b>	-Профориентационная информация. -Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам. -Игра в абитуриенты «О порядке приема».

### Тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей (экскурсия)
4	О профессиях разных, нужных и важных.(профориентационные игры)
5	Путь в профессию начинается в школе. (внеклассное мероприятие)
6	Моя мечта о будущей профессии(беседа)
7	Труд на радость себе и людям
8.	Составление каталога профессий
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир-профессий. Человек-техника. (психологический тренинг)
2	“Сто дорог – одна твоя” (посещение выставки)
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.Встреча.
7	“К чему люди стремятся в жизни” (психологическое тестирование)
8	Профессии наших родителей (экскурсия)
	<b>9-11 классы.</b>
1	Познай самого себя.(Психологическое тестирование)

2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мой путь к успеху (психологический тренинг)
5	Психологические характеристики профессий. Словарь профессий.
6	Они учились в нашей школе. Встреча.
7	Выпускники школы-учителя. Внеклассное мероприятие.
8	Профессии с большой перспективой.(беседа)
9	Как стать гением? Жизненная стратегия творческого человека. (Психологический тренинг)
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
13	“Как претворить мечты в реальность”
14	“Легко ли быть молодым”. (круглый стол)

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический состав гимназии

### **Педагогические советы**

2015-2016 уч.год – «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся».

2016-2017 уч.год. Анализ и обобщение опыта.

2017 - 2018 уч.год – «Формы и методы организации профориентационной работы».

2019- 2020 уч. год - «Формы и методы организации предпрофильной подготовки»

### **Методические семинары**

- Роль элективных курсов в предпрофильном обучении.
- Порфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся

### **Предметно-методические недели**

- Мир открытий.
- Все работы хороши – выбирай на вкус.