

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 24.08.2023г. протокол № 1
Председатель _____ Е.С.Ильченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по «Музейному делу» _____

(указать курс)

Уровень образования (класс) начальное общее и основное общее
образование, 1-7 классы

(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество часов 68 часов

Учитель Судникова Анна Владимировна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии на основе
ФГОС НОО, ФГОС ООО; ООП МАОУ гимназии № 72.

(указать ФГОС, ПООП, ООП МАОУ гимназия № 72, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

Содержание программы

1.Пояснительная записка к программе.....	3
1.1.Актуальность.программы.....	3
1.2.Цель программы.....	4
1.3. Направления работы по программе.....	4
1.4.Обучающиеся по программе.....	4
1.5.Сроки реализации программы.....	4
1.6.Формы и режим занятий по программе.....	4
1.7.Ожидаемые результаты.....	4
2.Учебно - тематический план.....	11
3.Содержание программы.....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	12
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности	17

Пояснительная записка

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории авиации и космонавтики музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Основа составления программы

Программа внеурочной деятельности для 1-7-х классов, разработана на основании следующих основных **федеральных нормативных документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.

- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

региональных нормативных документов:

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта, оцифровывание основного фонда музея).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы

в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 7 до 13 лет.

Количество обучающихся в одной группе: 12-15 человек.

Ожидаемые результаты:

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение

отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

Подведение итогов.

Фотоальбом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год советом гимназии. Организация отчетного выступления совета музея с приглашением официальных гостей нашего города.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Содержание программы

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Музей как институт социальной памяти (1ч)

Происхождение музея. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра пропаганды истории космонавтики, духовного и гражданско-патриотического воспитания школьников города и края. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Фонды школьного музея (2ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (3ч)

Концепция экспозиций школьного музея авиации и космонавтики имени В.П. Глушко. Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: подготовка предложений и проектов: концепции тематико-экспозиционного плана, их обсуждение.

Работа с аудиторией (8ч)

Экскурсия как форма популяризации школьного музея гимназии №72 авиации и космонавтики им. В.П. Глушко. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко (2ч)

Школьный музей как источник изучения родного края:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей Родине- Российской Федерации, ее истории и Вооруженным Силам;
- пропаганда научных взглядов на историю развития авиации и космонавтики в нашей стране и в мире;
- проведение поисковой, научной и краеведческой работы;
- развитие авиамodelьного спорта;
- поддержание и пополнение экспозиции.

Практические занятия: поиск документов по истории создания школьного музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний).

Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года (15ч)

Совместно с советом музея проведение бесед, лекций для учащихся 1-7 классов к знаменательным датам года:

1. 2 сентября – день рождения В.П. Глушко;
2. 9 сентября – день рождения Н.Г. Чернышева;
3. 4 ноября – День народного единства;
4. 3 декабря – день рождения В.В. Горбатко;
5. 12 декабря – День конституции РФ;
6. 12 января – день рождения С.П. Королева;
7. 20 февраля – день рождения Г.Я. Бахчиванджи;
8. 23 февраля – День защитника Отечества;
9. 6 марта - день рождения А.И. Покрышкина;
- 10.9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина;
- 11.11 апреля – день рождения А.Н. Березового;
- 12.12 апреля – День Космонавтики;
- 13.9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945;
- 15.21 июня – день рождения Ю.В. Кондратюк.

Проведение экскурсий советом гимназии (36ч)

Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-7 классы):

Обзорные:

- Знакомство с музеем (1 класс)

Тематические:

- «На заре космонавтики»;
- «Утро космической эры. Циолковский К.Э.»;
- «Ракетчики 30-х годов»;
- «Конструктор ракетно-космических систем Королев С.П.»;
- «Академик Глушко В.П.»;
- «Первый космонавт Гагарин Ю.А.»;
- «Лунные братья: Бахчиванджи Г.Я., Чернышов Н.Г., Кондратюк Ю.В.»;
- «Улубеков А.Т.»;
- «Документы свидетельствуют...»;
- «Кубанские космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И., Трещев С.Е.»;
- «Женщины-космонавты России: Терешкова В.В., Савицкая С.И., Кондакова Е.В.».

Формы и режим занятий.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, лекций и бесед с школьниками. Учащиеся во время освоения программы «Музейное дело» научатся собирать материал, работать с электронными источниками информации, энциклопедиями, создавать фотопроекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике».

Целесообразно использовать следующие **формы реализации программы:**

- занятие;
- дискуссия;
- опрос;

- защита фотопроектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Дидактический материал:

- экспозиции;
- экспонаты;
- энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления учащихся на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита фотопроектов.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1.	Введение	1	1		
2.	Музей как институт социальной памяти	1	1		
3.	Фонды школьного музея	2	1	1	
4.	Экспозиция школьного музея	3	1	2	
5.	Работа с аудиторией	8	3	5	
6.	Изучение истории создания музея авиации и космонавтики в гимназии №72 им. В.П. Глушко	2	1	1	
7.	Проведение экскурсий советом гимназии	36		36	
8.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года	14		14	
9.	Подведение итогов	1		1	Отчетное мероприятие
ВСЕГО:		68		68	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Кол. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	1	Введение. Подготовка и проведение конференции	1	беседа			
Музей как институт социальной памяти – 1 ч							
2	2	Специфика школьного музея как центра пропаганды истории космонавтики, духовного и гражданско-патриотического воспитания школьников города и края.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
Фонды школьного музея - 2 ч							
3	1	Фонды школьного музея и их значение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	1	Лекция, беседа	опрос		
4	2	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание		
Экспозиция школьного музея - 3ч							
5	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Виды экспозиций. Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	1	презентация	Практическое задание		
6	2	Экспозиционное оборудование.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
7	3	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила	1	презентация	Практическое задание		

		составления.					
Работа с аудиторией - 8ч							
8	1	Понятие: аудитория школьного музея. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
9	2	Виды экскурсий	1	беседа	опрос		
10	3	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание		
11	4	Приёмы подготовки экскурсии	1	лекция	опрос		
12	5	Правила подготовки текстов экскурсий	1	лекция	Практическое задание		
13	6	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	беседа	Практическое задание		
14	7	Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий	1	практикум	Практическое задание		
15	8	Репетиции экскурсий	1	практикум	Практическое задание		
Изучение истории создания музея авиации и космонавтики в гимназии №72 им. В.П. Глушко - 2ч							
16	1	История создания школьного музея.	1	беседа			
17	2	Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов, связанных с темой космонавтики в городе Краснодаре;	1	практикум	Практическое задание		
Проведение экскурсий - 36ч							
18	1	Обзорная экскурсия по фондам музея авиации и космонавтики гимназии №72 им. В.П. Глушко	1	Экскурсия	Практическое задание		
19 20 21	2	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию):	4	Экскурсия	Практическое задание		

22		«На заре космонавтики»					
23 24	3	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Утро космической эры. Циолковский К.Э.»	2	Экскурсия	Практическое задание		
25 26 27 28	4	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Ракетчики 30-х годов»	4	Экскурсия	Практическое задание		
29 30 31	5	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Конструктор ракетно-космических систем Королев С.П.»	3	Экскурсия	Практическое задание		
32 33	6	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Академик Глушко В.П.»	2	Экскурсия	Практическое задание		
34 35	7	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Первый космонавт Гагарин Ю.А.»	2	Экскурсия	Практическое задание		
36 37 38 39	8	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Лунные братья: Бахчиванджи Г.Я., Чернышов Н.Г., Кондратюк Ю.В.»	4	экскурсия	Практическое задание		
40 41	9	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Улубеков А.Т.»	2	экскурсия	Практическое задание		
42 43	1 0	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Документы свидетельствуют...»	2	экскурсия	Практическое задание		

44	1	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Кубанские космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И., Трещев С.Е.»	6	экскурсия	Практическое задание		
45	1						
46							
47							
48							
49							
50	1	Экскурсия для учащихся 1-7-х классов (по расписанию): «Женщины-космонавты России: Терешкова В.В., Савицкая С.И., Кондакова Е.В.»	4	экскурсия	Практическое задание		
51	2						
52							
53							
Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года – 14 ч							
54	1	«2 сентября – день рождения В.П. Глушко»	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
55	2	9 сентября – день рождения Н.Г. Чернышева	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
56	3	4 ноября – День народного единства	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
57	4	3 декабря – день рождения В.В. Горбатко	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
58	5	12 декабря – День конституции РФ	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
59	6	12 января – день рождения С.П. Королева	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
60	7	20 февраля – день рождения Г.Я. Бахчиванджи	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
61	8	23 февраля – День защитника Отечества	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
62	9	6 марта - день рождения А.И. Покрышкина	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		

63	1 0	9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
64	1 1	11 апреля – день рождения А.Н. Березового	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
65	1 2	12 апреля – День Космонавтики	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
66	1 3	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
67	1 4	21 июня – день рождения Ю.В. Кондратюк	1	Лекция с элементами и беседы	опрос		
Подведение итогов - 1ч							
68	1	Отчетное мероприятие	1	практикум	Фотоотчет		
Итого: 68 часов							

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Ко-л-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (http://standart.edu.ru);	1
2	Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М.,2000.	
3	Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.	1
4	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.	1
5	Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002	1
2. Технические средства обучения		
1	Мультимедийное оборудование	1
2	Ноутбук	1
3	Аудиосистема	1
3. Фонды музея		
1	Основной фонд с экспозициями и экспонатами на первом этаже гимназии	1
2	Вспомогательный фонд с экспозициями и экспонатами на втором этаже	1
4. Образовательные интернет- ресурсы		
1	http://school72.kubannet.ru/Muzei.htm	1
2	https://fedcdo.ru/about/	1
3	https://ctekrd.wixsite.com/utur	1

СОГЛАСОВАНО
 протокол заседания методического
 объединения классных руководителей
 МАОУ гимназии № 72
 от 29 августа 2022 г. № 1
 _____ Ситникова Т.А.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора
 МАОУ гимназии № 72
 _____ Карпенко О.С.
 29 августа 2022 г.