Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29.08.2022г. протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Ильченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по «музейному делу » \_\_\_\_\_\_\_

(указать курс)

Уровень образования (класс) начальное общее и основное общее образование, 1-7 классы

(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество часов \_68 часов

Учитель Судникова Анна Владимировна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии на основе

ФГОС НОО,ФГОС ООО; ООП МАОУ гимназии № 72.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать ФГОС,ПООП,ООП МАОУ гимназия№72,УМК,авторскуюпрограмму/программы ,издательство,год издания)

**Содержание программы**

1.Пояснительная записка к программе………………………………………3

1.1.Актуальность.программы……………………………………………….. 3

1.2.Цель программы……….………………………………………………….4

1.3. Направления работы по программе……..………………………………4

1.4.Обучающиеся по программе……………………………………………..4

1.5.Сроки реализации программы……………………………………….….. 4

1.6.Формы и режим занятий по программе………………………………….4

1.7.Ожидаемые результаты………………………..………………………….4

2.Учебно - тематический план……………….……………………………….11

3.Содержание программы……………………...……………………………..7

4. Календарно-тематическое планирование…………………………………12

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности ……………………………………………………..17

**Пояснительная записка**

Музейная        педагогика        дает        возможность:   
- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;   
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;   
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;   
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;   
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;   
-организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории авиации и космонавтики музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное  отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Основа составления программы**

Программа внеурочной деятельности для 1-7-х классов, разработана на основании следующих основных ***федеральных нормативных документов***:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС ООО-2021);
* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с.
* Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной  и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

***региональных нормативных документов:***

* письмо министерства образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

**Цель:**

- создание  оптимальных условий  для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Направления** работы:

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта, оцифровывание основного фонда музея).
* Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Школьный музей выполняет следующиефункции:

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса**.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 68 часов.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю   по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся**: от 7 до 13 лет.

**Количество обучающихся в одной группе:** 12-15 человек.

**Ожидаемые результаты:**

Для музея

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

**Подведение итогов.**

Фотоальбом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год советом гимназии. Организация отчетного выступления совета музея с приглашением официальных гостей нашего города.

**Формы организации учебных занятий.**

 По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

 По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами  беседы, рассказ, практикум, исследование, проект,  презентации, экскурсии, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

**Содержание программы**

**Введение** **(1ч)**

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

**Музей как институт социальной памяти  (1ч)**

          Происхождение музея. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра пропаганды истории космонавтики, духовного и гражданско-патриотического воспитания школьников города и края. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

**Фонды школьного музея (2ч)**

        Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

**Экспозиция школьного музея  (3ч)**

Концепция экспозиций школьного музея авиации и космонавтики имени В.П. Глушко. Виды экспозиций. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: подготовка предложений и проектов: концепции тематико-экспозиционного плана, их обсуждение.

**Работа с аудиторией (8ч)**

Экскурсия как форма популяризации школьного музея гимназии №72 авиации и космонавтики им. В.П. Глушко. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

 Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

**Изучение истории школьного музея авиации и космонавтики**

**им. В.П. Глушко (2ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей Родине- Российской Федерации, ее истории и Вооруженным Силам;

- пропаганда научных взглядов на историю развития авиации и космонавтики в нашей стране и в мире;

- проведение поисковой, научной и краеведческой работы;

- развитие авиамодельного спорта;

- поддержание и пополнение экспозиции.

Практические занятия: поиск документов по истории создания школьного музея авиации и космонавтики им. В.П. Глушко (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний).

**Проведение бесед, лекций к знаменательным**

**датам года (15ч)**

Совместно с советом музея проведение бесед, лекций для учащихся 1-7 классов к знаменательным датам года:

1. 2 сентября – день рождения В.П. Глушко;
2. 9 сентября – день рождения Н.Г. Чернышева;
3. 4 ноября – День народного единства;
4. 3 декабря – день рождения В.В. Горбатко;
5. 12 декабря – День конституции РФ;
6. 12 января – день рождения С.П. Королева;
7. 20 февраля – день рождения Г.Я. Бахчиванджи;
8. 23 февраля – День защитника Отечества;
9. 6 марта - день рождения А.И. Покрышкина;
10. 9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина;
11. 11 апреля – день рождения А.Н. Березового;
12. 12 апреля – День Космонавтики;
13. 9 мая – День Победы советского народа в
14. Великой Отечественной войне 1941 – 1945;
15. 21 июня – день рождения Ю.В. Кондратюк.

**Проведение экскурсий советом гимназии (36ч)**

Проведение обзорных и тематических  экскурсий (1-7 классы):

**Обзорные:**

* Знакомство с музеем (1 класс)

**Тематические:**

* «На заре космонавтики»;
* «Утро космической эры. Циолковский К.Э.»;
* «Ракетчики 30-х годов»;
* «Конструктор ракетно-космических систем Королев С.П.»;
* «Академик Глушко В.П.»;
* «Первый космонавт Гагарин Ю.А.»;
* «Лунные братья: Бахчиванджи Г.Я., Чернышов Н.Г., Кондратюк Ю.В.»;
* « Улубеков А.Т.»;
* «Документы свидетельствуют…»;
* «Кубанские космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И., Трещев С.Е.»;
* «Женщины-космонавты России: Терешкова В.В., Савицкая С.И., Кондакова Е.В.».

**Формы и режим занятий.**

**Формы занятий**:

Материал подается в форме презентаций, лекций и бесед с школьниками. Учащиеся во время освоения программы «Музейное дело» научатся собирать материал, работать с электронными источниками информации, энциклопедиями, создавать фотопроекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике».

Целесообразно использовать следующие **формы реализации программы**:

* занятие;
* дискуссия;
* опрос;
* защита фотопроектов;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**Дидактический материал:**

* экспозиции;
* экспонаты;
* энциклопедии.

**Техническое оснащение занятий**:

* компьютер с выходом в Интернет;
* проектор.

**Формы подведения итогов:**

* выступления учащихся на открытых мероприятиях;
* участие в конкурсных мероприятиях;
* итоговое занятие;
* защита фотопроектов.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **кол-во**  **часов** | **Теория** | **Практ.** | | **Форма аттестации, контроля** |
|  | Введение | **1** | **1** | |  |  |
|  | Музей как институт социальной памяти | **1** | **1** |  | |  |
|  | Фонды школьного музея | **2** | **1** | | **1** |  |
|  | Экспозиция школьного музея | **3** | **1** | | **2** |  |
|  | Работа с аудиторией | **8** | **3** | **5** | |  |
|  | Изучение истории создания музея авиации и космонавтики в гимназии №72 им. В.П. Глушко | **2** | **1** | | **1** |  |
|  | Проведение экскурсий советом гимназии | **36** |  | | **36** |  |
|  | Проведение бесед, лекций к знаменательным  датам года | **14** |  | | **14** |  |
|  | Подведение итогов | **1** |  | | **1** | Отчетное мероприятие |
| **ВСЕГО:** | | **68** | **68** | | |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | |  | **Тема раздела/урока** | **Кол.**  **часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** |
| 1 | | **1** | **Введение.**  Подготовка и проведение конференции | **1** | беседа |  |  |  |
| **Музей как институт социальной памяти – 1 ч** | | | | | | | | |
| 2 | | 2 | Специфика школьного музея как центрапропаганды истории космонавтики, духовного и гражданско-патриотического воспитания школьников города и края. | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| **Фонды школьного музея  - 2 ч** | | | | | | | | |
| 3 | | 1 | Фонды школьного музея и их значение.  Правила оформления текстов для музейной экспозиции. | **1** | Лекция,  беседа | опрос |  |  |
| 4 | | 2 | Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана. | **1** | практикум | Практическое задание |  |  |
| **Экспозиция школьного музея - 3ч** | | | | | | | | |
| 5 | | 1 | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Виды экспозиций. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. | **1** | презентация | Практическое задание |  |  |
| 6 | | 2 | Экспозиционное оборудование. | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 7 | | 3 | Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. | **1** | презентация | Практическое задание |  |  |
| **Работа с аудиторией - 8ч** | | | | | | | | |
| 8 | | 1 | Понятие: аудитория школьного музея. Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 9 | | 2 | Виды экскурсий | **1** | беседа | опрос |  |  |
| 10 | | 3 | Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки. | **1** | Беседа  практикум | Практическое задание |  |  |
| 11 | | 4 | Приёмы подготовки экскурсии | **1** | лекция | опрос |  |  |
| 12 | | 5 | Правила подготовки текстов экскурсий | **1** | лекция | Практическое задание |  |  |
| 13 | | 6 | Как вести занятия по экспозициям школьного музея | **1** | беседа | Практическое задание |  |  |
| 14 | | 7 | Практические занятия*:* составление текста обзорной и тематических экскурсий | **1** | практикум | Практическое задание |  |  |
| 15 | | 8 | Репетиции экскурсий | **1** | практикум | Практическое задание |  |  |
| **Изучение истории создания музея авиации и космонавтики в гимназии №72**  **им. В.П. Глушко - 2ч** | | | | | | | | |
| 16 | 1 | | История создания школьного музея. | **1** | беседа |  |  |  |
| 17 | 2 | | Практические занятия*:*фотографирование, зарисовка и паспортизация объектов, связанных с темой космонавтики в городе Краснодаре; | **1** | практикум | Практическое задание |  |  |
| **Проведение экскурсий - 36ч** | | | | | | | | |
| 18 | | 1 | Обзорная экскурсия по фондам музея авиации и космонавтики гимназии №72 им. В.П. Глушко | **1** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 19  20  21  22 | | 2 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «На заре космонавтики» | **4** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 23  24 | | 3 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Утро космической эры. Циолковский К.Э.» | **2** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 25  26  27  28 | | 4 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Ракетчики 30-х годов» | **4** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 29  30  31 | | 5 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Конструктор ракетно-космических систем  Королев С.П.» | **3** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 32  33 | | 6 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Академик Глушко В.П.» | **2** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 34  35 | | 7 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Первый космонавт Гагарин Ю.А.» | **2** | Экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 36  37  38  39 | | 8 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Лунные братья: Бахчиванджи Г.Я., Чернышов Н.Г., Кондратюк Ю.В.» | **4** | экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 40  41 | | 9 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  « Улубеков А.Т.» | **2** | экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 42  43 | | 10 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Документы свидетельствуют…» | **2** | экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 44  45  46  47  48  49 | | 11 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Кубанские космонавты: Горбатко В.В., Севастьянов В.И., Березовой А.Н., Падалка Г.И., Трещев С.Е.» | **6** | экскурсия | Практическое задание |  |  |
| 50  51  52  53 | | 12 | Экскурсия для учащихся 1-7-х классов  (по расписанию):  «Женщины-космонавты России: Терешкова В.В., Савицкая С.И., Кондакова Е.В.» | **4** | экскурсия | Практическое задание |  |  |
| **Проведение бесед, лекций к знаменательным**  **датам года– 14 ч** | | | | | | | | |
| 54 | | 1 | «2 сентября – день рождения В.П. Глушко» | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 55 | | 2 | 9 сентября – день рождения Н.Г. Чернышева | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 56 | | 3 | 4 ноября – День народного единства | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 57 | | 4 | 3 декабря – день рождения В.В. Горбатко | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 58 | | 5 | 12 декабря – День конституции РФ | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 59 | | 6 | 12 января – день рождения С.П. Королева | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 60 | | 7 | 20 февраля – день рождения Г.Я. Бахчиванджи | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 61 | | 8 | 23 февраля – День защитника Отечества | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 62 | | 9 | 6 марта - день рождения А.И. Покрышкина | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 63 | | 10 | 9 марта – день рождения Ю.А. Гагарина | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 64 | | 11 | 11 апреля – день рождения А.Н. Березового | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 65 | | 12 | 12 апреля – День Космонавтики | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 66 | | 13 | 9 мая – День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941 – 1945 | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| 67 | | 14 | 21 июня – день рождения Ю.В. Кондратюк | **1** | Лекция с элементами беседы | опрос |  |  |
| **Подведение итогов - 1ч** | | | | | | | | |
| 68 | | 1 | Отчетное мероприятие | **1** | практикум | Фотоотчет |  |  |
| **Итого:      68 часов** | | | | | | | | |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Кол-во |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)\*** | | |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (<http://standart.edu.ru>); | 1 |
| 2 | Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М.,2000. |  |
| 3 | Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985. | 1 |
| 4 | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г. | 1 |
| 5 | Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002 | 1 |
| **2. Технические средства обучения** | | |
| 1 | Мультимедийное оборудование | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Аудиосистема | 1 |
| **3. Фонды музея** | | |
| 1 | Основной фонд с экспозициями и экспонатами на первом этаже гимназии | 1 |
| 2 | Вспомогательный фонд с экспозициями и экспонатами на втором этаже | 1 |
| **4. Образовательные интернет- ресурсы** | | |
| 1 | http://school72.kubannet.ru/Muzei.htm | 1 |
| 2 | https://fedcdo.ru/about/ | 1 |
| 3 | https://ctekrd.wixsite.com/utur | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | |  | СОГЛАСОВАНО | |
| протокол заседания методического объединения классных руководителей | |  | заместитель директора | |
| МАОУ гимназии №\_72 | |  | МАОУ гимназии №\_72 | |
| от 29 августа 2022 г. № 1 | |  |  | Карпенко О.С. |
|  | Ситникова Т.А. |  | 29 августа 2022 г. | |