

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 24.08.2023г. протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.С.Ильченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по «Цифровая грамотность» \_\_\_\_\_  
(указать курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8 классы;  
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество 34 часа

Учитель Калиниченко Наталья Владимировна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии на основе

ФГОС ООО; ФООП ООО; ООП МАОУ гимназии № 72.

(указать ФГОС, ПООП, ООП МАОУ гимназия № 72, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: «Цифровая грамотность»**

### **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Цифровая грамотность» на уровне основного общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- основам соблюдения норм информационной этики и права; □
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; □
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных. □

## **2. Содержание предмета 8 класс**

### **Раздел 1. История возникновения Интернета**

Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.

### **Раздел 2. Цифровая гигиена**

Зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.

### **Раздел 3. Угрозы информационной безопасности**

Атаки, связанные с компьютерной, социальной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребенка для профилактики насилия в Сети? Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?

### **Раздел 4. Контентные риски**

Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.

## Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ темы	Название и программное содержание темы	Количество во часов
<b>Раздел 1. История возникновения Интернета (5 ч)</b>		
1	Понятия Интернет- угроз.	1
2	Цифровой образ жизни. Изменение границ допустимого в контексте	2
3	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков	2
<b>Раздел 2. Цифровая гигиена (8 ч)</b>		
4	Цифровая гигиена: зачем это нужно?	2
5	Понятие периметра безопасности	2
6	Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности	2
7	Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.	2
<b>Раздел 3. Угрозы информационной безопасности (18 ч)</b>		
8	Атаки, связанные с компьютерной инженерией	2
9	Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.	2
10	Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	2
11	Атаки, связанные с социальной инженерией.	2
12	Груминг.	2
13	Кибербуллинг	2
14	Чему мы должны научить ребенка для профилактики насилия в Сети?	1
15	Фишинг	2
16	Обращение с деньгами в сети Интернет.	2
17	Детская пластиковая карта: быть или не быть?	1
<b>Раздел 4. Контентные риски(2 ч)</b>		
18	Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Зачет.	1
19	Семейный доступ.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

