

**Публичный доклад  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В. П. Глушко  
2021-2022 учебный год**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2020-2021 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В. П. Глушко
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 03398 от 21.02.2012 г. -бессрочно
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	ОП022231 от 18.05.2012 г. до 24.05.2023 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350078, г.Краснодар, ул. Тургенева, д. 217
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://school72.centerstart.ru">http://school72.centerstart.ru</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	school72@kubannet.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦДТ «Прикубанский»

2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МБОУ ДО спортивная школа № 8 МО г. Краснодар
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	
2.6.	Другие	Перечень	

<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1739
3.1.1.	сирот	человек	0
3.1.2.	опекаемых	человек	12
3.1.3.	детей-инвалидов	человек	11
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	5
3.1.6.	Обучающихся в форме самообразования, семейного обучения	человек	2
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	4
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	175/181
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	62/102
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	11/14
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1
<b>3.1.14. По классам обучения</b>			
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/224
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/205

	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/205
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/177
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/207
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/160
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/156
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/123
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/134
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/69
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/77
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	52/1739

### 3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	5, гуманитарный
3.2.2.	коррекции	Кол-во классов	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0
3.2.3.	других	Кол-во классов и их специфика	0

<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	<b>33,4</b>
-------------	--------------------------------------	---------	-------------

### 3.4. Данные о национальном составе обучающихся

#### 4. Структура управления общеобразовательным учреждением

4.1.	педсовет	Да/нет	Да
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Да/нет	Да
4.3.	управляющий совет	Да/нет	Да
4.4.	общешкольный родительский комитет	Да/нет	Да

### 5. Условия обучения, воспитания и труда

#### 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников		62
-------	---------------------------------	--	----

5.1.2.	в том числе учителей	Человек	57
5.1.3.	<b>Образовательный уровень педагогических работников:</b>		
	- высшее	Человек	57
	- средне – специальное	Человек	0
	среднее общее	Человек	0
5.1.4.	<b>Квалификация педагогов:</b>		
	высшая квалификационная категория	Человек	22
	первая квалификационная категория	Человек	14
	вторая квалификационная категория	Человек	0
	разряды 7-12	Человек	0
5.1.5.	<b>Стаж работы по специальности:</b>		
	до 3-х лет	Человек	7
	до 5-ти лет	Человек	3
	5-10 лет	Человек	7
	10-15 лет	Человек	7
	15-20 лет	Человек	5
	свыше 20 лет	Человек	28
5.1.6.	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
	до 25 лет	Человек	4
	25-30 лет	Человек	7
	30-35 лет	Человек	7
	35-40 лет	Человек	9
	40-45 лет	Человек	6
	45-50 лет	Человек	9
	50-55 лет	Человек	6
	женщины свыше 55 лет	Человек	8
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1

5.1.7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1
5.1.8.	Отличник просвещения	Человек	4
5.1.9.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		

5.1.10.	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	%	100
5.1.11.	владеют ИКТ	%	100
5.1.12.	используют ИКТ в образовательном процессе	%	100
5.1.13.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100

## 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
5.2.5.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие в учреждении собственного компьютерного класса	Да/нет	Да
5.2.8.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	Да/нет	Да
5.2.9.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора	Да/нет	Да

	пользования) лицензированного медицинского кабинета		
5.2.10.	Число компьютеров всего, в том числе:	Число компьютеров	162
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	156
5.2.11.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9
5.2.12.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	14
5.2.13.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	62
5.2.14.	Количество интерактивных досок	Кол-во	11
5.2.15.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	79
5.2.16.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
5.2.17.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
5.2.18.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да

5.2.19.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
5.2.20.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
5.2.21.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
5.2.22.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
5.2.23.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да
<b>5.3. Организация питания</b>			
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	Сумма	10,50
	- региональный бюджет	Сумма	0
	- муниципальный бюджет	Сумма	10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	67,50
5.3.3.	Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	Сумма	15
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>			
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения.		Прилагается
6.2.	Режим обучения (Календарный учебный график)		Прилагается

6.2.1.	продолжительность урока	минут	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 (1-6) 6(7-11)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,5,6,7,8,9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3,4
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)	1 смена 8.00-8.40 8.50-9.30 9.50-10.30 10.50-11.30 11.40-12.20 12.30-13.10 2 смена 13.50-14.30 14.40-15.20 15.40-16.20 16.40-17.20 17.30-18.10 18.20-19.00	
6.2.6.	Каникулы:		
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11-08.11
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12-12.01
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03-12.04
6.2.7.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05-31.08
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>			
7.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	93

	- на материальные затраты	%	7
7.2.			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30
7.3.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4
<b>8. Результаты учебной деятельности</b>			
8.1.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	выше
8.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		выше
8.3.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	100
8.4.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0
8.5.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах:	Человек	18
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	14
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2
8.7.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	1100
8.7.1.	районного (городского) уровня	Человек	905
8.7.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	128
8.7.3.	федерального (международного) уровня	Человек	67
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	121
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	58

8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	51
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	12
8.9.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	87
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>			
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	16
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	19
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	95
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1442
	в ОУ	Кол-во	441
	в системе культуры и спорта	Кол-во	352
	в отрасли «образование»	Кол-во	678
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	83
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг	Социально-педагогическая направленность	
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>			
12.1.	Партнеры	МБОУ ДО спортивная школа № 8 МО г. Краснодар, ЦДТ «Прикубанский», МБОУ ДО СДЮСШ № 1 МО г. Краснодар, ДШИ № 8 МО г. Краснодар	

## 2. Аналитическая часть

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МАОУ гимназии № 72 работал над решением следующих задач:

- принятие идеологии ФГОС основного общего образования, знакомство с нормами ФГОС СОО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач модернизации образования.

В настоящее время можно утверждать, что в гимназии созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг.

МБОУ гимназия № 72 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2017 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в образовательной организации была организована работа по аттестации педагогических работников на подтверждение или установление квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Основными задачами проведения аттестации в гимназии являлись:

- целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Важным направлением работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему повышения квалификации. Потребность участия в курсах повышения квалификации обусловлена необходимостью преодолевать на практике возникающие затруднения, овладеть новыми технологиями, методами, приемами. Способность и необходимость повышения квалификации, углубления предметных знаний и знакомства с современными образовательными технологиями формируется у педагогов в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа собственной деятельности, деятельности коллег и учеников.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов гимназии.

С целью развития кадрового потенциала гимназии в течении года систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: семинары, открытые уроки, консультации, вебинары.

Участие в цикле открытых уроков на портале ПроеКтория «Россия, устремленная в будущее» дало возможность апробировать инновационные техники и технологии решения актуальных задач в сфере образования, воспитания и целеполагания подрастающего поколения, использовать онлайн механизмы коммуникации и взаимодействия для решения общественно значимых задач.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился на 3525 экземпляров учебной литературы.

### Государственная итоговая аттестация 11 классов

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11-х классов.

По подготовке и организации проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов была проведена следующая работа: своевременно осуществлены плановые проверки календарно-тематических планов, классных журналов, выполнения программы и ее практической части по предметам, организация повторения, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации; посещены уроки учителей-предметников, проведены контрольные срезы по предметам учебного плана.

Родители и учащиеся выпускных классов по мере необходимости своевременно были ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации. В январе были оформлены информационные уголки по итоговой аттестации. Учителями-предметниками проводились консультации, с целью подготовки к экзаменам, в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

### Воспитательная работа

Главная цель гимназии – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Перед педагогическим коллективом и штабом воспитательной работы стояли следующие задачи:

- ✓ Воспитание патриота и гражданина своей страны;
- ✓ Воспитание культуры здоровья;
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- ✓ Развитие системы ученического самоуправления, как воспитательной среды;
- ✓ Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности гимназии;

Основные разделы плана воспитательной работы в целом выполнены.

На основе плана штаба воспитательной работы были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Был разработан план проведения тематических классных часов согласно возрастными категориям учащихся. Классные руководители творчески подходили к разработке, подготовке и проведению всех внеклассных мероприятий.

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления- ученического совета.

В рамках выполнения плана воспитательной работе по изучению и закреплению знаний ПДД проводились:

- месячник безопасности в марте, сентябре, декабре с приглашением работников ГИБДД, в мероприятиях согласно плану были задействованы 100% учащихся 1-11 классов;
- инструктажи учащихся 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения с обязательной записью в журнале учета инструктажей по ТБ;
- выставка литературы «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

В начальной школе оформлен уголок безопасности, стенды и классные уголки по правилам дорожного движения, оказания первой помощи пострадавшим.

В дневниках всех учащихся оформлен безопасный маршрут из дома в гимназию и обратно.

Главной целью спортивно-массовой работы является воспитание и формирование здорового образа жизни детей через повышение уровня физического развития учащихся, мотивацию учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом как к основе обеспечения формирования и достижения высокого уровня профессионализма в социально значимых видах деятельности.

В 2021-2022 учебном году постоянно осуществлялась работа, направленная на повышение уровня здоровья и физического развития учащихся. Наблюдалось повышение мотивации учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повысился уровень подготовленности учащихся к соревнованиям и сдаче норм ГТО. Была организована занятость учащихся в вечернее время, в выходные дни и дни школьных каникул.

#### Вовлеченность учащихся в систему профориентационной работы

Цели и задачи ранней профилизации обучающихся в 5-9 классах: помочь обучающемуся, совершившему в первом приближении свой выбор образовательной области, увидеть многообразие видов деятельности.

На этом этапе важную роль играет осуществление ранней профилизации через интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.

В связи с этим учебные планы классов включают в себя блок предметов, позволяющих учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному в будущем профилю. Увеличение количества часов по дисциплинам, которые изучаются углубленно, осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

В рамках плана работы спортивного клуба «Икар» прошел ряд мероприятий:

- внутришкольные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 1-4 классов;
- соревнования «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов;

- проведение ежегодного туристического слета;
- соревнования I-го этапа Всекубанской Спартакиады по баскетболу среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- соревнования I-го этапа Всекубанской Спартакиады по волейболу среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов;
- соревнования I-го этапа Всекубанской Спартакиады по мини-футболу среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов (мальчики);
- соревнования по мини-футболу муниципальный этап учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классы;
- соревнования по пляжному футболу среди школ города 9-11 класс;
- соревнования по волейболу муниципальный этап 7-8, 9-11 классы;
- «Президентские состязания» среди 7-х классов;
- участие в муниципальном этапе соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- сдача ГТО выпускниками 11-х классов.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Задача гимназии в сфере предупреждения правонарушений заключалась в проведении ранней профилактики.

Решение ее осуществлялось через следующие виды деятельности:

- комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации гимназии, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем обучающихся и их семей;
- проведение заседаний Советов профилактики правонарушений;
- проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями;
- ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, нарушивших Закон 1539- КЗ;
- межведомственное взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический Диспансер» МЗ КК, ОПДН (ЦО) УМВД РФ города Краснодара в виде проведения профилактических бесед, тренингов, круглых столов, классных часов.

Социально-психологическая служба проводит работу по повышению общей социально-психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, подборки необходимой литературы и осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией гимназии, воспитательной и социальной службами.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2021-2022 учебном году в гимназии работали 89 детско-юношеских объединений. Все мероприятия плана учебно-воспитательной работы гимназии в 2021-2022 учебном году выполнены.