

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 03.11.2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.11.2022 г. №753

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;

- Уставом МАОУ гимназия № 72 (Далее – Гимназия).

2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся Гимназии.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

учащийся– физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28.12.2018 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося,

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ: тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Цель текущего контроля –повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

5. Задачи:

- контролировать выполнение учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

- оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы с учётом индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- формировать мотивацию, самооценку учащихся.

6. Положение вступает в силу с 07.11.2022г.

2. Формы текущего контроля успеваемости в Гимназии

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

Всероссийская проверочная работа
Итоговая контрольная работа
Работа по карточке
Ответ на уроке
Контрольная работа
Самостоятельная работа
Лабораторная работа
Проект
Реферат
Диктант
Сочинение
Изложение
Практическая работа
Зачёт
Тестирование
Домашнее задание
Диктант с орфографическим заданием
Сообщение по теме
Диктант с грамматическим заданием
Домашнее сочинение (русский язык)
Домашнее сочинение (литература)
Математический диктант
Словарный диктант
Диагностическая работа
Компьютерное тестирование
Итоговое тестирование
Зачётная практическая работа
Итоговый контрольный диктант
Обучающая практическая работа
Проверочная работа
Списывание
Контрольное списывание
Техника чтения
Комплексная работа
Наизусть
Исследование
Итоговая контрольная работа
Доклад
Работа с контурными картами
Аудирование
Контроль навыков говорения
Контроль навыков письма: личное письмо
Контроль навыков письма: эссе
Контроль навыков чтения
Лексико-грамматический тест

2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются каждым учителем Гимназии с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя Гимназии используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, которые утверждены педагогическим советом Гимназии.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

время, отводимое на выполнение: устных контрольных работ не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа; в 5-х – 11-х классах - двух учебных часов;

устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

не допускается выполнение обучающимися контрольной работы в группах.

4. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора.

5. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими Программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Гимназии и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

В течение учебной недели для обучающихся 2-х – 4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-х–11-х классов - не более пяти контрольных работ.

6. Текущий контроль успеваемости включает в себя результаты Всероссийских проверочных работ. Отметки за Всероссийские проверочные работы выставляются в электронный журнал и дневники обучающимся.

7. Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых не менее 30 минут.

Оценочные процедуры могут быть федеральными, региональными и проводимые Гимназией.

График оценочных процедур формируется на одну четверть, утверждается приказом директора и размещается на сайте Гимназии не позднее чем через 2 недели после начала учебной четверти, на которую формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте Гимназии.

3. Единые требования к отметке

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

2. Успеваемость всех обучающихся 2-х – 11-х классов Гимназии подлжит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3. Безотметочное обучение предусмотрено:

3.1. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.2. По учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)». Объектом оценивания по данным курсам становится культурно-историческая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека аналитически мыслить, овладевать способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов.

4. При изучении курсов по выбору обучающихся, предпрофильных и элективных курсов применяется зачётная система оценивания.

5. Оценивание учащихся 9-11 классов по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия.

6. В Гимназии принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно. Отметка «1» не выставляется.

7. Диктанты с грамматическим заданием, сочинения, изложения оцениваются двумя отметками. В начальной школе сочинение и изложение носят обучающий характер и оцениваются одной положительной оценкой, которая вносится в электронный журнал. В 4-х классах итоговое сочинение оценивается двумя оценками.

8. Принципы выставления школьной отметки:

справедливость и объективность — это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 5 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), за сочинения в 9-х – 11-х классах – в течение 10 дней с момента проведения.

9. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота и правильность: ответ правильный, полный; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

10. При выставлении отметок рекомендуется пользоваться общей шкалой отметок.

10.1. **Отметка «5»** ставится, если верно выполнено **более 95%** работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

10.2. **Отметка «4»** ставится, если верно выполнено **более 80%** работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

10.3. **Отметка «3»** ставится, если выполнено **не менее 50%** работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

10.4. **Отметка «2»** ставится, если выполнено **менее 50%** работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними. Отметка «2» ставится также при полном отсутствии выполненной работы, не предоставлении домашней работы.

4. Оценка отдельных категорий обучающихся

1. Для обучающихся классов производится мониторинг планируемых результатов:

оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план. Текущий контроль учащихся, осуществляющих образование по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с нормами оценивания, предусмотренными их адаптированной образовательной программой.

3. Текущий контроль знаний учащихся вне образовательной организации, получающих образование в форме самообразования или семейного образования, не проводится.

4. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

5. Обучающиеся на дому аттестуются только по предметам, включённым в индивидуальные учебные планы. Отметки текущего контроля успеваемости выставляются в журнал и дневники обучающихся. В электронные журналы вносятся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки по предметам индивидуального учебного плана.

6. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных учреждениях в соответствии с табелем успеваемости. Отметки из табеля успеваемости, поставленные другой образовательной организацией, в классный журнал не переносятся, а только учитываются при выставлении отметки за четверть, полугодие, год.

5. Порядок выставления текущих отметок

1. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день её получения.
2. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал не позднее чем через 5 дней после проведения контроля, за сочинение в 9-х и 11-х классах – в течение 10 дней с момента проведения.
3. Учитель обязан тактично довести до учащихся отметку за устный ответ, обосновав её в присутствии всего класса, и выставить отметку в дневник учащегося.
4. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.
5. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся через электронный журнал, дневник учащегося.
6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут анализироваться и рассматриваться на заседаниях методических объединений, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.
7. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приёме обучающихся в Гимназию, а также размещается на официальном сайте Гимназии в сети Интернет.