

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 24.08.2023г. протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.С.Ильченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по «Движение первых» \_\_\_\_\_

(указать курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы;  
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее с указанием классов)

Количество 34 часа

Учитель Абрамян Юлия Юрьевна

Курс внеурочной деятельности разработан в соответствии на основе  
ФГОС ООО; ФОП ООО; ООП МАОУ гимназии № 72.

(указать ФГОС, ПООП, ООП МАОУ гимназия №72, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Российское движение детей и молодежи**» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
3. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
4. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ гимназия № 72 г. Краснодар.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### Метапредметные результаты:

##### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

#### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность,

познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

#### **Вводное занятие** Открытая презентация «Что такое РДДМ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДДМ!». Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

#### **Раздел «Личностное развитие»**

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих склонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

#### **Раздел «Военно-патриотическое воспитание»**

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

#### **Раздел «Гражданская активность»**

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»

#### **Раздел «Медиа и информация»**

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДДМ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению.

**Формой итогового контроля** является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

**Критерии оценивания:**

*Высокий уровень:* активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора.

*Средний уровень:* активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере.

*Низкий уровень:* не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДДМ.

**5 -9 класс (34 часа)**

Открытая презентация «**Что такое РДДМ?**» (2 часа)

**Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДДМ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

**Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»(1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

**Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению (3 часа).

**Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская

активность» (4 часа).

## Тематическое планирование

### 5- 9 классы

Согласно учебному плану МАОУ гимназия № 72, на реализацию программы внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДДМ?»	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно- патриотическому направлению	4	-	4

**Раздел III. Информационно-медийное направление**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДДМ по информационно-медийному направлению	3	-	3

**Раздел IV. Гражданская активность**

Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>