

Рассмотрена на
заседании
Управляющего Совета
Протокол № 13
от «01» декабря 2020г.

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«01» декабря 2020г.

«Утверждаю»



МБОУ Гимназия № 72

Е.С. Ильченко/
Приказ № 495 от «01» декабря 2020г.

**Основная образовательная программа
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 72 имени академика В.П. Глушко
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением
Педагогического совета
Протокол № 4 от 01 декабря 2020г.

Город Краснодар

2020

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, в раздел **1.2.3. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы** внесены дополнения следующего содержания:

« 1.2.3.5. Русский язык

Ученик научится:

- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога; - Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.3.7. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.3.8. История России. Всеобщая история

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

1.2.3.9. Обществознание

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,

преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.3.10. География

Ученик научится:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;

- ориентироваться в источниках географической информации;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

- сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы населения материков и океанов

1.2.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия

Ученик научится:

- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин - Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;

- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения

или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.3.13. Физика

Ученик научится:

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление);
- на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

1.2.3.14. Биология

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её, формируя систему научных знаний

1.2.3.15. Химия

Ученик научится:

- составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю элемента в веществе соединениях; вычислять массовую долю вещества в растворе;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей»;
- разделять однородные и неоднородные смеси веществ;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о

веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии др.»

В раздел 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования, подраздел 2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов следующего содержания:

«Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, иностранный язык (английский язык), история, обществознание, география, алгебра, физика, биология, химия, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, иностранный язык (английский язык), история, обществознание, география, алгебра, физика, биология, химия».

**Изменения в Программу развития универсальных учебных действий
основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ гимназия № 72**

Пункт 2.1. Программы развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназия № 72 дополнить разделом «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы» следующего содержания:

«В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий:

Личностные действия: знания моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование и преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях определения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка».