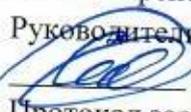


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Семенюк О.Д./

Протокол заседания

МО № 3

от 01.12.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ гимназия № 72

 /Е.С. Зайцева/  
«01» декабря 2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ гимназия № 72

 В.С. Пильченко/

Приказ № 493

от «01» декабря 2020г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:  
Семенюк Ольга Дмитриевна,  
руководитель методического объединения  
учителей математики, физики и информатики

Город Краснодар

2020

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» для 8 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В рамках учебного времени дополнительные часы на развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике, могут быть изысканы за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 были выявлены как проблемные поля, а также уменьшения количества часов, отводимых на формирование и повторение освоенного содержания. Необходимо включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов физики, а также в задания для устной работы, отведенное в рамках каждого урока для отработки в течение учебного года.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика».**

1. Определение цены деления и предела измерения приборов. Уметь отличать приборы со шкалой и без неё, уметь записывать погрешности измерения различных приборов.
2. Развитие представлений о физической сущности явлений природы. Уметь давать определение физическому явлению по его описанию.
3. Развитие представлений о физических величинах, использование законов физики в конкретных условиях. Решать задачи, используя символическое вычисление (формулы) и проводя верный математический расчёт; оперировать

с формулами, состоящими из трёх величин: масса, объём, плотность; сила тока, напряжение, сопротивление.

4. Умение извлекать информацию, представленную в графиках и делать выводы. Умение читать информацию, представленную в виде графика, отражающего реальную зависимость физических величин друг от друга в конкретном явлении или данной ситуации.
5. Умение интерпретировать результаты эксперимента, делать логические выводы при практических расчетах. Решать задачи, используя символьное вычисление (формулы) и проводя верный математический расчёт.
6. Умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей. Уметь давать определение физическому явлению по его описанию, решать задачи, используя символьное вычисление (формулы) и проводя верный математический расчёт; оперировать с формулами, состоящими из трёх и более величин: масса, объём, плотность, скорость, время, путь, КПД, количество теплоты, затраченное в процессе, количество теплоты, пошедшее на совершение полезной работы.
7. Умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, отражающей реальную зависимость физических величин друг от друга в конкретном явлении или данной ситуации.
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Производить верный математический расчёт при решении конкретной задачи.
9. Умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие. Знание единиц измерения физических величин, как в СИ, так и внесистемных, уметь переводить одни единицы измерения в другие.
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы или графика, отражающих

реальную зависимость физических величин друг от друга в конкретном явлении или данной ситуации.

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Производить верный математический расчёт при решении конкретной задачи.

### **III. Содержание учебного предмета «Физика».**

#### **1. Механические явления.**

Движение и его виды. Масса как мера инертности. Сила как мера взаимодействия. Графики физических величин, описывающих механическое движение. Плотность вещества. Единицы измерения плотности. Правила перевода единиц измерения плотности. Объём. Единицы измерения объёма. Правила перевода единиц измерения объёма. Плотность вещества. Единицы измерения плотности. Правила перевода единиц измерения плотности. Объём. Единицы измерения объёма. Правила перевода единиц измерения объёма. Сила упругости. Закон Гука. Приставки физических величин. Сила Архимеда. Условия плавания тел. Приставки физических величин.

#### **2. Тепловые явления.**

КПД. Расчёт КПД. Количество теплоты, затраченное в процессе. Количество теплоты, пошедшее на совершение полезной работы. Мощность. Полезная мощность.

#### **3. Электромагнитные явления.**

Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Графики зависимости физических величин. Последовательное и параллельное соединение проводников. Мощность в цепи постоянного тока.

По результатам коррекционной работы была проведена административная комплексная проверочная работа по выявленным в ходе анализа результатов ВПР по физике в 9 классе дефицитам в усвоении программного материала.

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
	<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>3</b>		
13.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Повторение по результатам ВПР. Расчёт пути и времени движения. Анализ графиков зависимости физических величин.	1	14.12	- измерять скорость, массу, силу, вес. - использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы.
19.	Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Повторение по результатам ВПР. Плотность вещества. Нахождение массы и объёма тела по его плотности. Перевод единиц измерения физических величин.	1	16.12	- понимать смысл основных физических законов: закон Гука; - выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости.
26.	Источники электрического тока. Электрическая цепь. Повторение по результатам ВПР. Сила упругости. Закон Гука. Перевод единиц измерения физических величин.	1	21.12	- находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела; - переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.
	<b>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>1</b>		
47.	Сила тока. Повторение по результатам ВПР. Закон Архимеда.	1	23.12	- измерять: атмосферное давление, давление жидкости и газа на дно и стенки сосуда, силу Архимеда; - пользоваться экспериментальными методами исследования зависимости: силы Архимеда от объема вытесненной телом воды, условий плавания тел в жидкости от действия силы тяжести и силы Архимеда; - выполнять расчеты для нахождения: давления, давления жидкости на дно и стенки сосуда, силы Архимеда в соответствии с поставленной задачей на основании использования законов физики.

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
	<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>3</b>		
13.	Закон сохранения электрического заряда. Повторение по результатам ВПР. Расчёт пути и времени движения. Анализ графиков зависимости физических величин.	1	10.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять скорость, массу, силу, вес.</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы.</li> <li>- понимать смысл основных физических законов: закон Гука;</li> <li>- выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости.</li> <li>- находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;</li> <li>- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.</li> </ul>
19.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Повторение по результатам ВПР. Плотность вещества. Нахождение массы и объема тела по его плотности. Перевод единиц измерения физических величин.	1	14.12	
26.	Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Повторение по результатам ВПР. Сила упругости. Закон Гука. Перевод единиц измерения физических величин.	1	17.12	
	<b>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>1</b>		
47.	Источники электрического тока. Электрическая цепь. Повторение по результатам ВПР. Закон Архимеда.	1	21.12	

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
	<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>3</b>		
13.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Повторение по результатам ВПР. Расчёт пути и времени движения. Анализ графиков зависимости физических величин.	1	11.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять скорость, массу, силу, вес.</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы.</li> <li>- понимать смысл основных физических законов: закон Гука;</li> <li>- выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости.</li> <li>- находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;</li> <li>- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.</li> </ul>
19.	Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Повторение по результатам ВПР. Плотность вещества. Нахождение массы и объёма тела по его плотности. Перевод единиц измерения физических величин.	1	15.12	
26.	Источники электрического тока. Электрическая цепь. Повторение по результатам ВПР. Сила упругости. Закон Гука. Перевод единиц измерения физических величин.	1	18.12	
	<b>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>1</b>		
47.	Сила тока. Повторение по результатам ВПР. Закон Архимеда.	1	22.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять: атмосферное давление, давление жидкости и газа на дно и стенки сосуда, силу Архимеда;</li> <li>- пользоваться экспериментальными методами исследования зависимости: силы Архимеда от объема вытесненной телом воды, условий плавания тел в жидкости от действия силы тяжести и силы Архимеда;</li> <li>- выполнять расчеты для нахождения: давления, давления жидкости на дно и стенки сосуда, силы Архимеда в соответствии с поставленной задачей на основании использования законов физики.</li> </ul>

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
	<b>Взаимодействие тел.</b>	<b>3</b>		
13.	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Повторение по результатам ВПР. Расчёт пути и времени движения. Анализ графиков зависимости физических величин.	1	11.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять скорость, массу, силу, вес.</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы.</li> <li>- понимать смысл основных физических законов: закон Гука;</li> <li>- выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости.</li> <li>- находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;</li> <li>- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.</li> </ul>
19.	Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Повторение по результатам ВПР. Плотность вещества. Нахождение массы и объёма тела по его плотности. Перевод единиц измерения физических величин.	1	15.12	
26.	Источники электрического тока. Электрическая цепь. Повторение по результатам ВПР. Сила упругости. Закон Гука. Перевод единиц измерения физических величин.	1	18.12	
	<b>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b>	<b>1</b>		
47.	Сила тока. Повторение по результатам ВПР. Закон Архимеда.	1	22.12	

№ урока	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Дата проведения	Универсальные учебные действия
	<b>Механические явления.</b>	<b>2</b>		
41.	Распространение колебаний в среде. Волны. Повторение по результатам ВПР. Расчёт пути и времени движения. Анализ графиков зависимости физических величин.	1	10.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять скорость, массу, силу, вес.</li> <li>- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести тела от его массы.</li> </ul>
42.	Длина волны. Скорость распространения волн. Повторение по результатам ВПР. Плотность вещества. Нахождение массы и объёма тела по его плотности. Перевод единиц измерения физических величин.	1	11.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени, силы тяжести, веса тела, плотности тела, объема, массы, силы упругости.</li> <li>- находить связь между физическими величинами: силой тяжести и массой тела, скорости со временем и путем, плотности тела с его массой и объемом, силой тяжести и весом тела;</li> <li>- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.</li> </ul>
	<b>Тепловые явления.</b>	<b>1</b>		
43.	Решение задач по теме «Длина волны. Скорость распространения волн». Повторение по результатам ВПР. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины.	1	17.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты для нахождения: количества теплоты, затраченного в процессе, количества теплоты, совершившего полезную работу, КПД тепловой машины в соответствии с поставленной задачей на основании использования законов физики.</li> </ul>
	<b>Электрические явления.</b>	<b>2</b>		
44.	Источники звука. Звуковые колебания. Повторение по результатам ВПР. Закон Ома для участка цепи	1	17.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: силы тока от напряжения</li> <li>- понимать смысл основных физических законов: закон Ома для участка цепи;</li> </ul>
45.	Высота, тембр и громкость звука. Повторение по результатам ВПР. Решение задач на характеристики электрической цепи.	1	18.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты при нахождении: силы тока, напряжения, сопротивления;</li> <li>- находить связь между физическими величинами: сила тока, напряжение сопротивление;</li> <li>- производить расчёт суммарного сопротивления цепи при последовательном и параллельном соединении.</li> <li>- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.</li> </ul>