**июнь, 2019**

**АНАЛИЗ**

 **результатов итоговой аттестации 11 классов**

**в 2018-2019 учебном году**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ гимназии № 72 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального, муниципального уровней:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 10.12.2018 №52952).

- Приказ Минобрнауки РФ № 9/18 от 10.09.2019 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019году»;

- Распоряжение Рособрнадзора № 1967 от 18.11.2016 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 20.09.2018 № 3433 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.10.2018 № 3675 «Об утверждении плана ИРР о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018-2019 учебном году»;

- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.05.2019 № 1573 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в мае-июле 2019 года»;

В соответствии с планом мероприятий МБОУ гимназии № 72 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году администрацией гимназии была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;

- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;

- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

 В рамках информационно-разъяснительной работы в гимназии оформлены стенды по ЕГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ,

- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,

- о поведении на экзамене,

- о сроках выбора экзаменов,

- о процедуре подачи заявлений на апелляцию.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, листы ознакомления учащихся, родителей, педагогических работников.

 В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты КДР в течение учебного года, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах.

 Проведенные в декабре 2018 и в марте 2019 года пробные экзамены по русскому языку и математике в школе позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. В 11 классе по математике не преодолели порог успешности 1 учащийся, по русскому языку преодолели все учащиеся. С данными учащимися были организованы дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к экзамену. С пробными экзаменами предметов по выбору не справился один выпускник.

 Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с результатами КДР и гимназическими срезами, текущими оценками, знакомили родителей с графиком дополнительных занятий.

 В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2019г.) принимали участие 47выпускников 11 класса. 47 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

На получение золотой медали «За особые успехи в учебной деятельности» претендовали 8 учащихся. Анализ документов на награждение золотой медалью и результатов итоговой аттестации показали, что не все претенденты подтвердили итоговые отметки.

 В 11 классах выбор предметов доходил до трех, причем предметы по выбору, которые сдавались в форме ЕГЭ, были представлены в максимальном количестве.

Анализы результатов экзаменов форме и по результатам ЕГЭ приведены в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика.** | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 53 | 57 | 47 |
| Средний балл по краю  | 50,2 | 50,5 | 58.6 |
| Средний балл по городу | - |  | 59,74,3 (база) |
| Средний балл по гимназии  | 52,8 | 59,7 | 57,44.7 (база) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык**. | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 53 | 57 | 47 |
| Средний балл по краю  | 74,1 | 75,5 | 73.5 |
| Средний балл по городу | - |  | 75 |
| Средний балл по гимназии  | 83,2 | 86,2 | 82,39 |

 **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во учащихся | порог успешности,балл | получили минимальное кол-во баллов на ЕГЭ | максимальное кол-во балловна ЕГЭ | средний балл по школе | средний балл по Краснод. краю | средний балл по городу Краснодару |
| **Математика (Б)** | 21 | 3 | 0 | 5 | **4,7** | 4,2 | 4,3 |
| **Математика (П)** | 26 | 27 | 23 | 84 | **57,4** | 58.6 | 59,7 |
| **русский язык** | 47 | 36 | 65 | 98 | **82,2** | 73,5 | 75 |
| **химия** | 7 | 38 | 23 | 100 | **71** | 64,8 | 62,8 |
| **обществознание** | 15 | 42 | 48 | 94 | **71,8** | 59,6 | 60,2 |
| **информатика** | 4 | 40 | 7 | 79 | **46,3** | 65.4 | 65,8 |
| **биология** | 11 | 36 | 38 | 93 | **66,5** | 56 | 54,6 |
| **физика** | 9 | 36 | 48 | 88 | **56,6** | 54.5 | 54,6 |
| **история** | 12 | 32 | 54 | 86 | **69,5** | 59.4 | 59 |
| **английский язык** | 8 | 22 | 55 | 91 | **75,8** | 72.6 | 73,8 |
| **литература** | 6 | 32 | 62 | 94 | **73,3** | 69.7 | 68,9 |
| **география** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 |

 Из данных таблицы видно, что результаты гимназии превышают краевой и окружной показатели; результаты ЕГЭ по гимназии можно считать хорошими, но по сравнению с 2018 годом, по некоторым предметам средний балл понизился.

На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или среднее специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах.

Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. Все они показали хорошие результаты по русскому языку. Выпускники, участвовавшие в олимпиадах и конкурсах, как правило, всегда показывают высокие результаты по тем предметам, в которых были призерами.

**Лучшие результаты экзаменов в форме ЕГЭ уч-ся 11-х классов**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Баллы | Ф.И.О. учителя |
| Павликов Андрей | 11А | Химия | 100 | Солопова С.Н. |
| Базиленко Ксения | 11А | Русский язык | 98 | Плюта С.Г. |
| Мамай Ольга | 11Б | Русский язык | 98 | Плюта С.Г. |
| Дзбоева Валерия | 11А | Русский язык | 96 | Плюта С.Г. |
| Сокол Яна | 11А | Русский язык | 96 | Плюта С.Г. |
| Петропавловская Дарья | 11А | Русский язык | 96 | Плюта С.Г. |
| Павликов Андрей | 11А | Русский язык | 94 | Плюта С.Г. |
| Хан Ирина | 11А | Русский язык | 94 | Плюта С.Г. |
| Парванян Римма | 11А | Русский язык | 94 | Плюта С.Г. |
| Хан Ирина | 11Б | Обществознание | 94 | Шенда Н.А. |
| Петропавловская Дарья | 11А | Литература | 94 | Плюта С.Г. |
| Павликов Андрей | 11А | Биология | 93 | Ямникова О.А. |
|  Хан Ирина | 11А | История | 93 | Шенда Н.А. |
| Петропавловская Дарья | 11А | Английский язык | 91 | Ржевская Н.И. |

Учителям-предметникам, администрации предстоит проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, методическим объединениям учителей детально изучить сложившуюся в этом учебном году ситуацию, проанализировать результаты и наметить план работы на 2019-2020 учебный год.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками не было нарушения порядка проведения ЕГЭ.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.
4. Руководителям МО включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2019 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах ВПР, КДР, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
6. Администрации и классным руководителям усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена.

Заместитель директора по УВР Е.С. Зайцева