

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Шенда Н.А.
Протокол заседания
МО № 3
от 01.12.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ гимназия № 72
Е.С. Зайцева
«01» декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Гимназия № 72
Е.С. Ильченко/
Приказ № 493
от 01 декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Шенда Наталья Алексеевна,
руководитель методического объединения
учителей общественных наук и кубановедения,
учитель высшей категории

Город Краснодар

2020

На основе результатов ВПР 2020 года, проведенных в сентябре-октябре 2020 года за курс 6-9 классов по предмету «История России. Всеобщая история», выявлены следующие дефициты:

6 класс

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- группировать явления и события по заданному признаку;
- проводить сравнение по заданным признакам.
- раскрывать значение терминов;
- определять век, исторический источник (письменные, вещественные);

7 класс

- определять понятия и термины;
- понимать причинно-следственные связи;
- работать с исторической картой;
- характеризовать личность исторического деятеля;
- работать с иллюстративным материалом;
- характеризовать определенный исторический период

8 класс

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- определять и аргументировать свое отношение к ней.
- определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- применять исторические знания для осмыслиния сущности общественных явлений.
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

9 класс

- знание хронологии. Знание исторических фактов.
- работать с историческими источниками.
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

В связи с вышеперечисленным в рабочую программу по предмету «История

России. Всеобщая история» для 6-9 классов будут внесены следующие дополнения:

6 класс

№ п/п	Тема для отработки ВПР	Планируемые результаты
1	Народы древнего Востока. Рождение цивилизации.	Раскрывать значение терминов, определять век, исторический источник (письменные, вещественные).
2	Античность. Население древней Греции.	Группировать явления и события по заданному признаку, проводить сравнение по заданным признакам. Раскрывать значение терминов.
3	Древнеримская цивилизация.	Раскрывать значение терминов, определять век, исторический источник (письменные, вещественные). Группировать явления и события по заданному признаку, проводить сравнение по заданным признакам.
4	Культура стран Древнего мира.	Раскрывать значение терминов, определять век, исторический источник (письменные, вещественные). Группировать явления и события по заданному признаку, проводить сравнение по заданным признакам.

7 класс

№	Тема	Планируемые результаты
1	Политическая раздробленность на Руси	Знать и уметь определять понятия и термины по данной теме. Понимать причины и последствия раздробленности государства. Иметь представление об экономическом и политическом развитии Владимира-Сузdalского княжества и Новгородской республики. Уметь

		охарактеризовать исторического деятеля. Умение работать с исторической картой.
2	Батыево нашествие на Русь	Знать и уметь определять понятия и термины по данной теме. Уметь описывать ход монгольского нашествия на Русь. Понимать причины поражения русских войск. Знать и уметь характеризовать внешнеполитическую обстановку Руси. Уметь характеризовать личность исторического деятеля и его политику. Уметь характеризовать владычество Орды над русскими землями, определять его последствия. Умение работать с исторической картой.
3	Александр Невский: Россия между Востоком и Западом.	Знать и уметь определять понятия и термины по данной теме. Знать и уметь характеризовать внешнеполитическую обстановку Руси. Уметь характеризовать личность исторического деятеля и его политику. Умение работать с исторической картой. Знать и уметь характеризовать внешнеполитическую обстановку Северо-Западной Руси. Иметь представление о борьбе с западными завоевателями. Понимать значение для истории России побед Александра Невского.
4	Куликовская битва	Знать и уметь определять понятия и термины по данной теме. Знать и уметь характеризовать внешнеполитическую обстановку Руси. Уметь характеризовать личность исторического деятеля и его политику. Умение работать с исторической картой. Понимать причины возвышения Москвы и роль московских князей в этом процессе. Понимать значение победы на Куликовом поле для истории России.
5	Культура Руси в XIII - XIV веках	Знать об основных достижениях русской культуры в изучаемый период. Иметь представление об ее особенностях. Знать и уметь определять понятия и термины по данной теме. Умение работать с иллюстративным материалом.

8 класс

Опричнина: причины введения	<p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p>
Опричнина: последствия	<p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.</p> <p>Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p>
Россия в системе международных отношений. Страны Запада.	<p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и</p>

Россия в системе международных отношений. Страны Востока.	<p>всеобщей истории в Новое время.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</p>
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в 16-17 вв.	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение применять исторические знания для осмыслиения сущности общественных явлений.</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).</p>

9 класс

№ п/п	Тема для отработки по итогам ВПР	Планируемые результаты
1	Реформы управления Петра 1	Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); — соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений; —

		<p>выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; — сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия; — излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p>
2	Великая Северная война 1700-1721г.	<p>Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); — соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений; — выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; — сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия; — излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.</p> <p>Умение систематизировать исторический материал в виде таблицы.</p>
3	Внутренняя политика Екатерины II	<p>Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)</p>
4	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	<p>Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)</p>
5	Русская архитектура в XVIII веке.	<p>Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника,</p>

		факт историка)
6	Перемены в культуре России в XVIII веке.	Знание хронологии, работа с хронологией. Знание исторических фактов, работа с фактами. Работа с историческими источниками. Умение различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)